

**Итоговый отчет  
министерства образования и молодежной политики Ставропольского  
края о результатах анализа состояния и перспектив развития системы  
образования за 2013 год**

**I. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ  
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Вводная часть

Ставропольский край входит в состав Северо-Кавказского Федерального округа и граничит с восемью субъектами Российской Федерации. В его составе 26 муниципальных районов и 8 городских округов.

Территория Ставропольского края 66,2 тыс. квадратных километров, численность населения, по состоянию на 1 января 2014 года – 2794,5 тыс. человек, из них 57,9 % проживают в городской местности, 42,1 % – в сельской.

В 2013 году численность населения составила 2 794,5 тыс. человек, из них 57 % проживают в городской местности, 43 % - в сельской. За период 2010-2013 гг прирост населения составил 16,8 тыс. человек или 0,6 %, причем доля населения, проживающего в городской местности, увеличилась, а в сельской местности - уменьшилась на 0,9 %. Отмечены как естественный прирост (2 766 человек), так и миграционный прирост населения (1 058 человек).

Население в возрасте до 6 лет увеличилось на 17,9 тыс. чел. (на 0,6%), от 6 лет и старше увеличилось на 39,6 тыс. человек (на 1,3%), население в возрасте от 7 до 17 лет уменьшилось на 26,0 тыс. человек (на 1%), в возрасте от 18 до 59 лет уменьшилось на 14,7 тыс. человек (на 0,9%).

Ситуация на рынке труда Ставропольского края в 2013 году была стабильной. В летне-осенний период 2013 года были достигнуты наименьшие показатели безработицы за последние 10 лет.

К концу 2013 года начался сезонный рост безработицы, который отмечается ежегодно в связи с прекращением сельскохозяйственных полевых работ, при этом показатели регистрируемой безработицы остались ниже, чем год назад.

Уровень общей безработицы в крае, рассчитанный по методологии Международной организации труда (МОТ), на 1 ноября 2013 года, составил 5,4 %.

В 2013 году в службу занятости населения Ставропольского края обратились в поисках работы более 60 тыс. граждан, из них более 34 тыс. были признаны безработными.

В конце 2013 года на учете в центрах занятости состояли 16,8 тыс. безработных граждан, что почти на 2 тыс. человек меньше, чем на начало года.

Уровень регистрируемой безработицы в крае составил 1,2 %, это ниже, чем на 1 января 2013 года (1,3 %).

Самый низкий уровень регистрируемой безработицы сложился в городах Кавказских Минеральных Вод: Пятигорске – 0,3 %, Железноводске и Ессентуках, а также Буденновском районе – 0,4 %. Самый высокий – в сельскохозяйственных районах восточной зоны края: Арзгирском – 4,7 %, Курском – 4,2 %, Степновском – 3,9 %, Апанасенковском – 3,4 %.

Безработицу удалось снизить благодаря увеличению банка вакансий, который в 2013 году в крае достиг рекордных значений за все время работы службы занятости. В летние месяцы количество вакансий в распоряжении учреждений службы занятости доходило до 27 тысяч. Даже в конце декабря, несмотря на уменьшение числа временных рабочих мест в сельскохозяйственном производстве, в банке вакансий работодателями заявлено более 19 тысяч свободных рабочих мест.

В 2013 году число вакансий превышало количество безработных.

Работа по содействию эффективной занятости населения проводилась в рамках программы «Развитие сферы труда и занятости населения Ставропольского края».

Были трудоустроены более 30 тыс. граждан или каждый второй из обратившихся в центры занятости за содействием в трудоустройстве. В общественных и временных работах участвовали 4,8 тыс. человек.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений в молодежной среде были обеспечены временной занятостью более 14 тысяч подростков в свободное от учебы время.

Услуги по профессиональной ориентации и психологической поддержке получили около 37 тыс. жителей края, 3,4 тыс. безработных направлены на повышение квалификации и переобучение.

Консультации по организации самозанятости получили более одной тысячи безработных граждан, из них 231 человек организовали собственное дело с получением единовременной помощи за счет средств бюджета Ставропольского края.

Для обеспечения непосредственных контактов работодателей с соискателями работы проведено 248 ярмарок вакансий и учебных рабочих мест.

Одним из основных направлений деятельности органов занятости является реализация в крае Указов Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года:

в ходе реализации Указа Президента № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», а также программ занятости для инвалидов, имеющих показания к труду и желающих работать, создано и оснащено 335 специально оборудованных рабочих мест для максимального

обеспечения социальной и трудовой адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья, при плане 327 мест;

в ходе реализации Указа Президента № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации» приступили к профессиональному обучению, переобучению и повышению квалификации 128 женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, что на 28 человек больше, чем планировалось.

В Ставропольском крае развитие сферы образования определяется Стратегией социально-экономического развития края до 2020 года и на период до 2025 года, Программой социально-экономического развития края на 2010 - 2015 годы. В 2013 году реализовывались:

краевая целевая программа «Развитие образования в Ставропольском крае на 2010 - 2013 годы» (далее - КЦП «Развитие образование»);

краевая целевая программа «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в Ставропольском крае на 2013 - 2015 годы»;

постановление Правительства Ставропольского края «О мерах по модернизации системы общего образования в Ставропольском крае в 2013 году и на период до 2020 года».

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Ставропольского края в 2013 году осуществлен на основе статистических данных, данных регионального мониторинга, собеседования с руководителями муниципальных органов управления образованием. Эти данные стали основой определения перспектив развития и формирования государственной программы Ставропольского края «Развитие образования», объединившей подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования», «Государственная поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, нуждающихся в длительном лечении, детей и подростков с девиантным поведением, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Развитие профессионального образования», «Новая семья», «Обеспечение реализации государственной программы Ставропольского края «Развитие образования» и «Общепрограммные мероприятия».

Официальный сайт министерства образования и молодежной политики Ставропольского края: [www.stavminobr.ru](http://www.stavminobr.ru) .

Адрес: 355003, г. Ставрополь, ул. Ломоносова, д.3.

Телефон: (8652) 37-23-60, факс 37-23-94.

Телефоны справочной службы: (8652) 37-24-05, 37-23-91.

E-mail: [info@stavminobr.ru](mailto:info@stavminobr.ru).

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

### 1. Общее образование

#### 1. Сведения о развитии дошкольного образования:

а) уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.

В Ставропольском крае в 2013 году 826 дошкольных образовательных организаций. В период с 2010 года количество детей, посещающих детские сады, увеличилось на 19 983 человека: на 31 декабря 2013 года дошкольные образовательные организации Ставропольского края посещали 114 658 детей в возрасте от 1 до 7 лет.

Увеличился процент охвата детей услугами дошкольного образования: в 2012 году он составлял 71,6 %, в 2013 году – 74,3 %.

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

Программно-методическое содержание в дошкольных образовательных организациях Ставропольского края представлено реализацией примерных основных общеобразовательных программ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой и М.В.Васильевой, а также программы «Детство» под редакцией Т.Н.Бабаевой. Наряду с этим используется ряд парциальных программ: «Здоровье» под редакцией П.П. Болдурчиди, «Планета детства» под редакцией Л.И. Греховой, «Я в этом удивительном мире» под редакцией О.С. Кирилкиной, «Наш дом природа» под редакцией Н.А.Рыжовой, «Воспитание экологической культуры дошкольника» под редакцией С.Н.Николаевой, «Планета - наш дом» под редакцией И.А.Белавиной, «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» под редакцией Р.М.Литвиновой, метод М. Монтесори, «Развивающие игры» под редакцией Б.П.Никитина, «Цветные ладожки» под редакцией И.А.Лыковой, «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» под редакцией Р. Стеркиной.

Во многих дошкольных организациях активно апробируются и применяются инновационные педагогические технологии и методы в различных направлениях образовательного процесса (игровые технологии, ТРИЗ, ИКТ, технологии личностно – ориентированного процесса, детского экспериментирования, метод проектов; широко используются наглядно – практические методы и способы организации непосредственно образовательной деятельности: наблюдения, опыты, игровые и проблемные ситуации).

Для обеспечения образовательного процесса дошкольные организации располагают достаточным перечнем методической, детской литературы, дидактических материалов, пособий. Для организации образовательного процесса применяются разнообразные технические средства: аудио-, видеомагнитофоны, фото- и видеокамеры, телевизоры, компьютеры, планшеты. Отдельные дошкольные образовательные организации имеют в своем арсенале интерактивные доски. Предметно – развивающая среда ежегодно пополняется и обновляется.

в) кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Согласно данным органов статистики, размер средней заработной платы педагогических работников организаций дошкольного образования Ставропольского края за январь-декабрь 2013 года составил 19482,60 рубля, что составляет 97,9 % от средней заработной платы в общем образовании при нормативе 100 % (средний показатель по РФ - 94,9 %, по Северо-Кавказскому федеральному округу – 101,9 %).

*г) материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.*

В 2013 году Ставропольский край получил субсидию из федерального бюджета в объеме 20052,60 тыс.рублей на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «Модернизация регионально-муниципальных систем дошкольного образования».

За счет данной субсидии дошкольные образовательные организации, в которых были созданы дополнительные места для детей дошкольного возраста, были оснащены детской мебелью, осветительными приборами, сантехническим и другим оборудованием для оснащения групповых помещений в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, спортивным инвентарем, играми, игрушками, дидактическим материалом, издательской и другой продукцией для организации и развития детских видов деятельности, техническими средствами обучения, в том числе компьютерами, аудио-, видео- и мультимедийным оборудованием, использующимся при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста (далее - оборудование).

*д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.*

В дошкольных образовательных организациях Ставропольского края функционирует 410 групп компенсирующей направленности (5541 ребенок), из них 6 групп - для детей с нарушением слуха (46 детей), 303 группы - для детей с нарушением речи (4091 ребенок), 38 групп - для детей с нарушением зрения (536 детей), 9 групп - для детей с нарушением интеллекта (84 ребенка), 25 групп - для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (442 ребенка), 27 групп - для детей с задержкой психического развития (326 детей), 1 группа - для детей со сложным дефектом (9 детей) и 1 группа - другого профиля (7 детей). Кроме того, в Ставропольском крае 13 коррекционных дошкольных образовательных организаций различной направленности, в которых воспитываются и обучаются 645 детей.

*е) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.*

В Ставропольском крае функционирует 13 дошкольных образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, задержкой пси-

хического развития и умственной отсталости). В 2013 году такие организации посещали 648 детей дошкольного возраста.

ж) изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

В 2013 году Ставропольском крае функционировало 826 дошкольных образовательных организаций всех форм собственности. В период с 2000 до 2011 года количество дошкольных образовательных организаций в связи с ухудшением демографической ситуации сократилось на 60 организаций, за 2011 - 2013 годы их количество увеличилось на 20 организаций.

з) финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на одного педагогического работника (фактическая численность физических лиц) в 2013 году в среднем по Ставропольскому краю в соответствии с методикой проведения данного мониторинга составляет 11,16 воспитанника, в том числе в городских поселениях – 10,88, в сельской местности – 11,66. Из-за недостатка специалистов в сельской местности показатель выше, так как нагрузка педагогических работников выше, чем в городе. В Плане мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сфера, направленные на повышение эффективности и качества образования и науки в Ставропольском крае» показатель численности воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на одного педагогического работника в среднем по Ставропольскому краю равен 12,25 человек, так как в соответствии с методикой Министерства образования и науки Российской Федерации данный показатель рассчитывается по среднесписочной численности педагогических работников.

и) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

Во всех дошкольных образовательных организациях разработаны и актуализированы паспорта комплексной безопасности объектов защиты, инструкции для персонала по действиям в ситуациях угрозы проявлений терроризма и экстремизма, возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В 2013 году физическая охрана организована в 826 дошкольных образовательных организациях (далее – объект), из них в 632 (76,6%) объектах охрану и пропускной режим обеспечивают сторожа, состоящие в штате образовательных организаций, а на 194 объектах (23,4%) сотрудники охранных организаций.

Усилена охрана дошкольных образовательных организаций Ставропольского края за счет заключения договоров с подразделениями вневедомственной охраны.

По состоянию на 01 сентября 2013 года, кнопки экстренного вызова полиции установлены в 469 дошкольных образовательных организациях, что

составляет 57 % от общего количества дошкольных образовательных организаций

Системы видеонаблюдения установлены в 280 образовательных организациях, что составляет 36,0 % от их общего количества.

Важная роль в создании материально-технической базы противопожарной защиты дошкольных образовательных организаций отведена постановлению Правительства Ставропольского края от 10 сентября 2012 № 337-п «О краевой целевой программе «Пожарная безопасность Ставропольского края на период до 2017 года». Целевое выделение денежных средств в рамках краевых целевых программ на проведение противопожарных мероприятий позволило оборудовать 100 % муниципальных и государственных дошкольных образовательных организаций автоматической пожарной сигнализацией.

## ***2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:***

*а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.*

Комплекс образовательных организаций Ставропольского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2013 году представляли 647 общеобразовательных организаций, в том числе 22 вечерние школы, 27 специальных (коррекционных) школ, 8 негосударственных общеобразовательных организаций.

Это позволило обеспечить доступность получения начального общего, основного общего и среднего общего образования для 259 797 учащихся, в том числе получали образование в муниципальных образовательных организациях – 249 139 человек, в вечерних школах – 5 608 человек, в специальных (коррекционных) школах – 3 067 человек, в негосударственных образовательных организациях – 1 323 человека.

В крае функционирует:

10 начальных школ, в которых обучаются 3 300 человек;

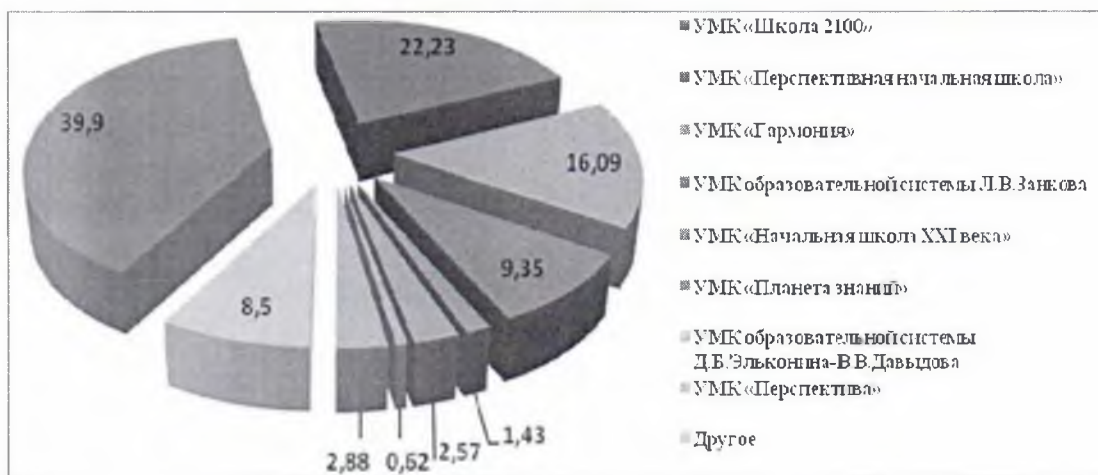
40 школ, реализующих программы начального и основного общего образования, в которых обучаются 5 899 человек;

540 школ, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, в которых обучаются 250 598 человек.

*б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.*

В рамках вариативности содержания начального общего образования в условиях введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования наиболее широко в крае используются учебно-методические комплексы (УМК) «Школа 2100», «Перспективная начальная школа», «Гармония», «Начальная школа XXI века»,

«Планета знаний», «Перспектива», УМК образовательной системы Л.В.Занкова и УМК образовательной системы Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова.



В образовательных организациях края реализуются программы внеурочной деятельности по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Следует выделить ряд моделей организации внеурочной деятельности, сложившихся в крае в 2013/2014 учебном году. Это - модель дополнительного образования (на основе муниципальной системы дополнительного образования детей) – 30,92% общеобразовательных организаций; модель «школы полного дня» - 7,94% общеобразовательных организаций; инновационно - образовательная модель - 3,8% общеобразовательных организаций.

Более 57 % учреждений внеурочную деятельность организуют в форме оптимизационной модели, основанной на использовании внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Реализация программ внеурочной деятельности обеспечивает занятость младших школьников в развивающих кружках, спортивных секциях, социально-значимых проектах, исследовательской деятельности.

В условиях реализации ФГОС возросла роль школьных библиотек как ресурсных центров, предоставляющих возможность коммуникативного взаимодействия обучающихся и педагогов по нахождению, обработки, обмену информацией. При этом библиотечные центры оснащены медиаресурсами, стационарными и переносными компьютерами в большинстве библиотек обеспечен доступ к сети Интернет.

Для организации образовательного процесса по программам основного общего и среднего полного образования в муниципальных образовательных организациях края создано свыше 12,2 тыс. предметных кабинетов. В школах с малым количеством обучающихся, как правило, созданы кабинеты, оборудованные для ведения двух и более предметов, такие как химия и биология; география, физика и математика; биология и ОБЖ и т.д.



В ряде школ созданы специализированные кабинеты. В основу их формирования положен принцип функциональности. Это кабинеты по робототехнике, лаборатории, лекционные залы и др.

Для решения различных прикладных задач (создание программно-дидактических комплексов, проведения уроков в дистанционном режиме, для проведения научных исследований и так далее) созданы специализированные рабочие места для учителя и ученика.

Для организации процесса обучения по предметам естественно-научного цикла (физике, химии и биологии) в школах края созданы следующие условия. Доля общеобразовательных учреждений, в которых есть физические лаборатории составляет 80,39%, химические лаборатории – 82,68%. Достаточно высока степень оснащённости интерактивными средствами обучения рабочих мест для учителей предметов естественно-научного цикла, так кабинеты физики по данному показателю 89%, химии - 83% и биологии - 78%.

В комплект рабочего места учителя физики входит следующее специализированное оборудование: комплекты датчиков (40%), цифровые микроскопы (30%), цифровые осциллографы (30%), демонстрационные измерительные приборы (27%).

Рабочие места учителей биологии доукомплектованы программно-аппаратными цифровыми измерительными комплектами, демонстрационными измерительными приборами, универсальными демонстрационными микроскопами, видеокамерами для работы с оптическими приборами, цифровыми датчиками температуры, влажности, пульса, частоты дыхания. В каждой третьей школе края в комплектацию рабочего места учителя географии включены метеостанции.

Одной из основных задач по выполнению комплекса мер по модернизации общего образования в части повышения квалификации является подготовка учителей и руководителей общеобразовательных учреждений к реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов. Повышение квалификации учителей обеспечивает готовность педагогических работников к реализации общеобразовательных программ, предусмотренных новым федеральным государственным образовательным стандартом общего образования. Повышение квалификации учителей и руководителей общеобразовательных учреждений по вопросам перехода на новый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и основного общего образования в крае осуществляется организуется в основном на базе государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - СКИРО ПК и ПРО).

В 2013 году на базе СКИРО ПК и ПРО прошли повышение квалификации по вопросам ФГОС основного общего образования учителя и руководители муниципальных и государственных общеобразовательных учреждений (180 - руководителей общеобразовательных учреждений и 4253 – учителя).

ля). По состоянию на 31 декабря 2013 года доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными образовательными стандартами (с 2011 по 2013 год), в общей численности учителей составляет 60,46 %,

в) кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

Кадровый состав общеобразовательных организаций Ставропольского края (государственных, муниципальных и негосударственных), по состоянию на 01 января 2014 года, насчитывает 32 953 человека. Количество педагогических работников составляет 18104 человека (55%), в том числе учителей – 16779 (51%).

Количество педагогических работников в сельской местности составляет 12329 человек (68%), в городской – 5755 человек (32 %). Доля педагогических работников пенсионного возраста составляет 22%, молодых педагогов в возрасте до 5 лет - 13%. При этом с 2010 года количество пенсионеров возросло примерно на 3 %, доля молодых педагогов осталась на прежнем уровне; причем, в сельской местности - 53 % и городской местности - 47%.

Высшее педагогическое образование имеют 14548 (83,2 %) педагогов, 63 % педагогических работников имеют квалификационные категории (высшую и первую).

Реализация кадровой политики в Ставропольском крае осуществляется с учетом приоритетов государственной политики в сфере образования, нацеленных на обеспечение социальных гарантий, рост заработной платы и повышение социального статуса педагога в обществе, привлечение и закрепление молодых специалистов в сфере образования.

Майскими указами Президента Российской Федерации, также новым Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрена реализация такого ключевого направления государственной социальной политики, как повышение заработной платы педагогических работников.

Согласно данным органов статистики, размер средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций Ставропольского края за январь-декабрь 2013 года составил 22543,90 руб., или 109,1 % от средней заработной платы в экономике Ставропольского края при нормативе 100%. Средний показатель по РФ -96,9 %, по Северо-Кавказскому федеральному округу – 97,3 %.

г) материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

В целях улучшения материально-технического и информационного обеспечения общеобразовательных организаций, создания современных условий для получения образования, в рамках исполнения региональных программ, способствующих развитию образования, выполнена реконструкция 60 общеобразовательных организаций по строительству теплых туалетов, отремонтировано 119 санузлов, в 491 школе края осуществлена замена оконных блоков, закуплено 2 823 единицы технологического оборудования и мебели для столовых и пищеблоков общеобразовательных организаций муниципальных районов и городских округов края.

Приобретено компьютерное оборудование для оснащения кабинетов информатики государственных образовательных организаций. Компьютерное оборудование поставлено в три образовательные организации.

Приобретены комплекты учебно-наглядных пособий и оборудование для двух учебных кабинетов ОБЖ.

Для государственного казенного общеобразовательного учреждения «Казачий кадетский корпус» приобретен школьный автобус.

На средства бюджета Ставропольского края приобретена мебель для 2 образовательных организаций, реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы.

Оснащение образовательного процесса осуществлялось и в рамках реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на период 2011-2013 годы. В 17 общеобразовательных организациях края поставлено современное мультимедийное оборудование, позволяющее повысить качество реализации образовательных программ и расширить возможности образовательной организаций по реализации государственно-общественного управления.

Большая работа проведена по укреплению материально - технического оснащения школ. В целом по краю большинство (73%) кабинетов начальной школы оснащены компьютерами или либо проекторами, 66% кабинетов - интерактивными досками.

Большая часть (63%) рабочих мест учителей начальной школы дополнена множительной техникой. С целью реализации современных требований к организации образовательного процесса 69 % школ края имеют кабинеты, оснащенные модульной системой для организации экспериментальной работы в начальных классах. В состав модульной системы для экспериментов входят следующие устройства: персональный компьютер, цифровые, измерительные модули (температура, звук, освещенность, относительная влажность, атмосферное давление и др.), модуль отображения информации графический, модуль отображения информации числовой, а также комплект программного обеспечения.

д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Создана и успешно функционирует система специального образования, особое внимание уделено внедрению инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В 511 образовательных организациях Ставропольского края созданы условия для занятий с такими детьми, работают врачи, специальные педагоги. Всего в режиме инклюзивного обучения в образовательных организациях Ставропольского края обучаются 4664 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

При этом сохранена сеть коррекционных организаций I-VIII видов, в которых обучаются 2 914 чел. В крае функционирует 7 образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, 28 психолого-медико-педагогических комиссий (2 из них - краевые), 196 муниципальных детских садов комбинированного вида, имеющих компенсирующие группы, 13 государственных дошкольных образовательных организаций компенсирующего вида, 27 специальных (коррекционных) образовательных организаций, в том числе 3 школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; санаторная школа-интернат; специальная общеобразовательная школа закрытого типа для детей с девиантным поведением, специальный (коррекционный) детский дом.

Кроме того, в крае развивается интегрированное обучение детей с особыми потребностями через создание специальных (коррекционных) классов в общеобразовательных школах. В 2013/2014 учебном году в крае функционировало более 350 классов для детей с ограниченными возможностями здоровья, в которых обучались 3 758 человек. Учащимся с ограниченными возможностями здоровья, временно или постоянно не имеющим возможности посещать образовательные организации по состоянию здоровья, созданы необходимые условия для получения образования по индивидуальной программе на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 2013 году дистанционно обучались 747 детей-инвалидов, не имеющих медицинских противопоказаний для работы на компьютере, что составило 100 % от общего числа детей-инвалидов, которые могут обучаться дистанционно.

Ведется планомерная работа по созданию условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов в образовательные организации.

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы в Ставропольском крае создана универсальная безбарьерная среда в 30 общеобразовательных организациях края.

е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В образовательных организациях Ставропольского края осуществляется промежуточная, итоговая и государственная итоговая аттестация обучающихся.

По результатам итоговой аттестации, обученность школьников края составляет 99,8%.

В 2013 году государственную итоговую аттестацию по образователь-

ным программам основного общего образования проходили 23 868 обучающихся 9-х классов. Обученность составила 99,6 %.

После окончания основного общего образования 13 411 обучающихся продолжили обучение в 10 классе, 10 118 обучающихся продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях.

Из 13 544 выпускников 11 (12-х) классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования 13 368 обучающихся. Обученность составила 98,7%

*ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.*

По данным регионального мониторинга, в общеобразовательных организациях Ставропольского края 30,34% обучающихся относится к первой группе здоровья, 49,12% обучающихся относится ко второй группе здоровья.

В школах края функционирует 172 логопункта/логопедических кабинетов, в которых занимаются 6 561 человек. Кроме того, функционирует 25 психолого-медико педагогических комиссий в образовательных организациях и 5 психолого-медико-педагогических комиссий осуществляют свою деятельность на уровне муниципалитетов.

Широко развито интегрированное обучение детей: в 305 классах обучаются 3 150 детей с задержкой психологического развития, в 80 классах обучаются 585 детей с легкой умственной отсталостью, сформировано два класса для 23 слабовидящих обучающихся.

В 2013 году для общеобразовательных организаций края было приобретено 30 тыс. единиц спортивного оборудования и 24 тыс. единиц спортивного инвентаря. В том числе: 54 спортивных комплекса, 576 тренажеров, 59 турников, оборудование для занятий по гимнастике – 9 894 единицы.

С целью улучшения условий для проведения игровых видов спорта было приобретено 2 257 единиц оборудования (комплект баскетбольный, ворота гандбола, щиты баскетбольные, сетка волейбольная и др.

Для развития туристических навыков обучающихся приобретено 9 258 единиц оборудования (палатки, спальные мешки, системы страхования, рюкзаки, карабины, спусковые устройства).

Кроме того, в образовательные организации приобретены мячи – 214 шт., обручи – 201 шт., скакалки – 535 шт., шашки, шахматы – 203 комплекта и др.

Оснащение спортивным инвентарем обучающихся составил от 59 % до 100 %.

*з) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную*

деятельность).

В 2013 году реорганизованы 6 общеобразовательных организаций путем присоединения и введено в эксплуатацию одно учреждение общего образования. Реорганизованы:

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 1» Грачевского муниципального района Ставропольского края путем присоединения к муниципальному казенному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 1 с.Грачевка Грачевского района Ставропольского края;

муниципальная начальная общеобразовательная школа № 24 г. Михайловска Шпаковского района присоединением к муниципальному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 1 г. Михайловска Шпаковского района Ставропольского края;

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 26 п. Виноградный Буденновского муниципального района путем присоединения к муниципальному казенному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 14 с. Орловка Буденновского района Ставропольского края;

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 23 г. Изобильного путем присоединения к муниципальному казенному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 3 г. Изобильного Изобильненского района Ставропольского края;

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 15 п. Равнинный Новоалександровского муниципального района путем присоединения к муниципальному казенному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 14 п. Краснозоринский Новоалександровского района Ставропольского края;

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 17 п. Присадовый Новоалександровского муниципального района путем присоединения к муниципальному казенному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 8 ст. Кармалиновская Новоалександровского района Ставропольского края;

С 01 сентября 2013 года введено в эксплуатацию здание муниципального казенного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 14 х. Красный Пахарь Минераловодского района Ставропольского края на 1296 мест.

и) финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на одного педагогического работника (фактическая численность физических лиц) в 2013 году в среднем по Ставропольскому краю в соответствии с методикой проведения данного мониторинга составляет в государственных организациях – 12,8 обучающихся, в том числе в городских поселениях – 15,28, в сельской местности – 10,56. В негосударственных организациях, расположенных в городских поселениях – 8,07. В сельской местности показатель ниже, так как в сельских малокомплектных школах низкая наполняемость в классах.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в 2013 году в расчете на одного обучающегося составляет 51,90 тыс.рублей, в том числе в государственных образовательных организациях – 51,88 тыс.рублей, в негосударственных – 55,76 тыс.рублей.

Доля финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций в 2013 году составила 2,06 %, в том числе в государственных образовательных организациях 1,93 %, в негосударственных – 24,95 %.

*к) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.*

В 2013 году физическая охрана организована во всех 647 общеобразовательных организациях (далее – объект), из них в 453 (70,0 %) объектах охрану и пропускной режим обеспечивают сторожа, состоящие в штате образовательных организаций, а на 194 объектах (30,0 %) - сотрудники охранных организаций.

Усилена охрана образовательных организаций Ставропольского края за счет заключения договоров с подразделениями вневедомственной охраны.

По состоянию на 01 сентября 2013 года, кнопки экстренного вызова полиции установлены в 404 общеобразовательных организациях, что составляет 62,4 % от общего количество общеобразовательных организаций.

Системы видеонаблюдения установлены в 482 общеобразовательных организациях, что составляет 74,5 % от их общего количества.

Центральное отопление имеется в 645 (99,6 %) общеобразовательных организациях (в одной малокомплектной школе тепловой режим поддерживается безопасными электрическими приборами, в одной малокомплектной школе, на 01 сентября 2013 года, дети не обучались).

Водопровод имеется в 642 (99,2 %) общеобразовательных организациях, в оставшихся 5 школах используется бутилированная вода, для технических нужд - привозная. Ведется строительство водопровода в Андроповском районе (3 школы), срок ввода в эксплуатацию запланирован на декабрь 2014 года.

## **II. Профессиональное образование**

### **3. Сведения о развитии среднего профессионального образования**

а) уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование.

Прием граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края является общедоступным и бесплатным и осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

При приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, в установленном законодательством порядке проводятся соответствующие вступительные испытания.

В 2013 году в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, реализующих программы среднего профессионального образования, подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края, общая численность граждан, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, составила 34299 человек, в том числе:

по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) – 9 037 человек;

по программам подготовки специалистов среднего звена – 25 262 человек.

При этом численность населения, проживающего на территории Ставропольского края, по возрастному критерию составляла:

в возрасте 15-17 лет – 47 634 человека;

в возрасте 15-19 лет – 90 562 человека.

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования.

В Ставропольском крае организация образовательной деятельности осуществляется профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена, по соответствующим профессиям и специальностям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по данным профессиям и специальностям.

В состав системы среднего профессионального образования Ставропольского края входили 88 профессиональных образовательных организаций, включая филиалы, реализующие программы среднего профессионального образования, с общей численностью обучающихся в них граждан 46 776 человек, в том числе:



48 государственных самостоятельных профессиональных образовательных организаций с общим числом обучающихся 39155 человек;

14 филиалов государственных самостоятельных профессиональных образовательных организаций с общим числом обучающихся 2176 человек;

22 негосударственные самостоятельные профессиональные образовательные организации с общим числом обучающихся 5266 человек;

4 филиала негосударственных самостоятельных профессиональных образовательных организаций с общим числом обучающихся 179 человек.

Из общего числа профессиональных образовательных организаций в ведомственном подчинении министерства образования и молодежной политики Ставропольского края находится 36 государственных профессиональных образовательных организаций с общим числом обучающихся 32846 человек.

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена осуществлялась по 25 укрупнённым группам профессий и специальностям или более чем по 150 профессиям и специальностям среднего профессионального образования. Основными отраслями экономики Ставропольского края, для которых осуществлялась подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, являются строительство, транспорт, промышленность, сельское хозяйство, сфера обслуживания, связь.

Получение образования лицами с ограниченными возможностями здоровья является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В связи с этим обеспечение реализации права граждан данной категории на образование в Ставропольском крае рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

В созданном на базе ГБОУ СПО «Ставропольский колледж связи имени Героя Советского Союза В.А.Петрова» краевом центре дистанционного обучения для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуются две модели дистанционных образовательных технологий: асинхронная модель, предполагающая проведение обучения в разных местах и в разное время, и синхронная модель, предполагающая проведение обучения удаленно от преподавателя, но с одновременным применением технологий видеоконференций.

Обучение осуществлялось в соответствии с расписанием учебных занятий в режиме реального времени с использованием сервиса видеоконференцсвязи True Conf On-line, возможности которого способствуют объединению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в различных районах на территории Ставропольского края.

Преподавателями на дистанционных уроках используются различные возможности сервиса True Conf On-line: показ презентаций, запись видеоконференции, обмен сообщениями On-line, функции «Показ удаленного рабочего стола». Помимо дистанционных On-line уроков в распоряжении пре-

подавателей и обучающихся находится система дистанционного обучения Moodle, позволяющая преподавателям применять в образовательном процессе асинхронную модель обучения, а обучающимся – повторять пройденный материал, выполнять задания по каждой учебной дисциплине и тесты. Кроме этого, преподаватели имеют возможность оценки и мониторинга освоения знаний обучающимися.

*в) кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.*

Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования за отчетный период осуществлялось в соответствии со штатным расписанием образовательных организаций.

В 2013 году численность работников подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края указанных выше организаций составляла 4 199 человек, в том числе:

- руководящих работников – 267 человек;
- педагогических работников – 1 896 человек;
- учебно-вспомогательного персонала – 384 человека;
- обслуживающего персонала – 1 652 человека.

При этом из общей численности таких организаций 60 человек имеют ученую степень (доктора наук – 10 человек и кандидата наук – 50 человек), 1 853 человека – работники с высшим образованием, 1 269 человек имеют квалификационную категорию, в том числе: высшую – 999 человек, первую – 270 человек.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, за отчетный период составила 18887 рублей (среднемесячная заработная плата по экономике региона – 20665 рублей), что на 1778 рублей меньше среднемесячной заработной платы по экономике региона. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников к среднемесячной заработной плате по экономике региона за отчетный период составила 91,4%.

Согласно данным органов статистики, размер средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, реализующих программы начального и среднего профессионального образования, за январь-декабрь 2013 года составил 18 963,4 рубля, или 91,8 % при нормативе 75%, средний показатель по РФ -83,9 %, по Северо-Кавказскому федеральному округу – 85,2 %.

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2013 году в расчете на од-

ного работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет 13,49 обучающихся, по программам подготовки специалистов среднего звена – 14,11 обучающихся.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в 2013 году составил в государственных образовательных организациях профессионального образования 19,01 %, в негосударственных – 100%; в государственных организациях высшего образования - 7,05 %.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, в 2013 году составил в государственных образовательных организациях профессионального образования 22,22 %, в негосударственных – 100 %; в государственных организациях высшего образования - 18,86 %, в негосударственных образовательных организациях высшего образования – 100 %.

Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в расчете на одного студента в 2013 году составил 81,81 тыс.рублей.

Объем финансовых средств, поступивших в государственные профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, в расчете на одного студента в 2013 году составил 76,53 тыс.рублей, в негосударственные образовательные организации – 55,18 тыс.рублей в расчете на одного студента.

г) материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

В целях реализации прав обучающихся в части обеспечения нуждающимся студентам условий для обучения и предоставления им на время обучения жилых помещений в структуре 34 подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края профессиональных образовательных организаций и образовательных организациях высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, на праве оперативного управления имеется 49 студенческих общежитий, в которых за отчетный период проживали 5 459 человек из числа обучающихся.

В целях реализации требований, определенных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

в Ставропольском крае профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, формируются открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивается доступ к таким ресурсам посредством их размещения на официальных сайтах таких организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В рамках организации информационного взаимодействия с работодателями региона на базе ГБОУ СПО «Невинномысский агро-технологический колледж» создан портал профессионального образования «Сетевое сообщество «Профессионал» (<http://soprof.ru/>), где размещена схема территориального расположения подведомственным министерству образования и молодежной политики Ставропольского края профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, перечни реализуемых профессий и специальностей, ссылки на официальные сайты данных образовательных организаций, визитные карточки и виртуальные экскурсии образовательных организаций, информация о лучших выпускниках профессиональных образовательных организаций и другая информация.

*д) условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.*

В рамках исполнения Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части реализации комплекса мер, направленных на обеспечение доступности профессионального образования, министерством образования и молодежной политики Ставропольского края проведён мониторинг профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Ставропольского края на предмет организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и приспособленности зданий и помещений образовательных организаций для обучения лиц данной категории, осуществлён расчёт дополнительной потребности средств на оснащение зданий и помещений образовательных организаций приспособлениями для создания универсальной безбарьерной среды.

В 21 подведомственной министерству образования и молодежной политики Ставропольского края профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования из числа детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2013 году всего обучались 255 человек, в том числе по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) – 31 человек (по двум укрупненным группам направлений подготовки и специальностей (260000 и 270000)), по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена – 224 человека (по 11 укрупненным группам направлений подготов-

ки и специальностей (030000, 080000, 100000, 110000, 120000, 150000, 190000, 220000, 230000, 260000 и 270000)).

На базе ГБОУ СПО «Ставропольский колледж связи имени Героя Советского Союза В.А.Петрова» функционирует краевая инновационная площадка по направлению: «Создание универсальной безбарьерной среды в системе профессионального образования», в рамках которой в системе среднего профессионального образования создан краевой центр дистанционного обучения для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Образовательный процесс в центре дистанционного обучения организован с применением дистанционных образовательных технологий и сопровождением сурдопереводчика для двух групп обучающихся по специальности среднего профессионального образования «Программирование в компьютерных системах». Из 20 человек, обучающихся в центре дистанционного обучения, два человека – с тяжелыми нарушениями функциональных возможностей рук, два человека – с нарушениями опорно-двигательного аппарата, шесть человек – имеющие трудности в передвижении, пять человек – слабослышащие, один человек – слабовидящий, один человек – с нарушением психики, один человек – с онкологическим заболеванием, один человек – с сахарным диабетом, один человек – с неврологическим заболеванием.

В 6 подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края профессиональных образовательных организациях созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 16% от общего количества таких образовательных организаций.

Для реализации программы «Создание универсальной безбарьерной среды», позволяющей обеспечить полноценную интеграцию в общество детей-инвалидов в рамках мероприятий подпрограммы «Право ребенка на семью в Ставропольском крае на 2011-2013 годы» Краевой целевой программы «Развитие образования в Ставропольском крае на 2010-2013 годы» из бюджета Ставропольского края были выделены денежные средства в объеме 2 млн. рублей.

е) учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Обучающиеся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих программы среднего профессионального образования, принимают участие, как в региональных олимпиадах профессионального мастерства, так и во Всероссийских олимпиадах, проводимых при непосредственном участии Министерства образования и науки Российской Федерации. В 2013 году на базе ГБОУ СПО «Кисловодский государственный многопрофильный техникум» состоялся заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди студентов учреждений среднего профессионального образования по специальности «Технология продукции общественного питания», по ито-

гам которой обучающийся ГБОУ СПО «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции» занял третье место в личном зачете.

Кроме того, на состоявшейся в 2013 году региональной научно-практической конференции молодых ученых Ставропольского края «Инновационные идеи молодёжи Северного Кавказа – развитию экономики России», проводимой на базе ГБОУ СПО «Ставропольский колледж связи имени Героя Советского Союза В.А.Петрова» в рамках Программы Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («УМНИК») победителем по направлению «Информационные технологии» в номинации «Умник Ставропольского края» стал обучающийся ГБОУ СПО «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники».

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, за отчетный период получили дипломы с отличием:

по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) – 241 человек;

по программам подготовки специалистов среднего звена – 663 человека.

При этом 518 человек из числа выпускников, обучавшихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), получили разряд выше установленного.

По итогам анализа выпуска за 2013 год подведомственными министерству образования и молодежной политики Ставропольского края профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, реализующими программы среднего профессионального образования, были подготовлены 9 627 квалифицированных рабочих и специалистов, в том числе: по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) – 3 884 человека, по программам подготовки специалистов среднего звена – 5 743 человека.

Подготовка рабочих кадров осуществлялась в профессиональных образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих), по 13 укрупнённым группам направлений подготовки (специальностей). Наибольшее количество выпускников, освоивших программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих), подготовлено для следующих сфер деятельности экономики Ставропольского края:

сельское и рыбное хозяйство – 485 человек;

металлургия, машиностроение и материалобработка – 330 человек;

транспортные средства – 534 человека;

информатика и вычислительная техника – 274 человека;

технология продовольственных продуктов и потребительских товаров – 806 человек;

архитектура и строительство – 450 человек.

Из общей численности выпускников, обучавшихся на очной форме по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), трудоустроены 1 398 человек, что составило 40% в общей их численности.

Подготовка специалистов осуществлялась в профессиональных образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, по 19 укрупнённым группам направлений подготовки (специальностей). Наибольшее количество выпускников, освоивших программы подготовки специалистов среднего звена, подготовлено для следующих сфер деятельности экономики Ставропольского края:

- образование и педагогика – 322 человека;
- экономика и управление – 703 человека;
- сфера обслуживания – 311 человек;
- сельское и рыбное хозяйство – 401 человек;
- энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника – 248 человек;
- транспортные средства – 499 человек;
- информатика и вычислительная техника – 533 человека;
- технология продовольственных продуктов и потребительских товаров – 581 человек;
- архитектура и строительство – 479 человек.

Из общей численности выпускников, обучавшихся на очной форме по программам подготовки специалистов среднего звена, трудоустроены 2 138 человек, что составило 37% в общей их численности.

ж) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

В целях проведения оптимизации системы профессионального образования Ставропольского края за отчетный период были реорганизованы три учреждения среднего профессионального образования и два учреждения начального профессионального образования путем слияния и образования на их базе двух профессиональных образовательных организаций:

ГБОУ СПО «Пятигорский торгово-экономический техникум», ГБОУ СПО «Пятигорский аграрный техникум» и ГБОУ НПО «Профессиональное училище № 51» г. Ессентуки – изменение наименования образовательного учреждения на ГБОУ СПО «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса»;

ГБОУ СПО «Григорополисский сельскохозяйственный техникум» и ГБОУ НПО «Григорополисский профессиональный лицей имени атамана М.И. Платова» – изменение наименования образовательного учреждения на ГБОУ СПО «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова».

з) финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

В целях реализации комплекса мероприятий подпрограммы «Развитие профессионального образования в Ставропольском крае на 2011-2013 годы» краевой целевой программы «Развитие образования в Ставропольском крае на 2010-2013 годы» министерством образования и молодежной политики Ставропольского края проведен конкурсный отбор программ развития материально-технической базы подведомственных профессиональных образовательных организаций.

По итогам конкурсного отбора семь подведомственных профессиональных образовательных организаций получили субсидии на реализацию разработанных программ, в том числе:

четыре образовательные организации – по 2,5 млн. рублей (ГБОУ СПО «Ставропольский строительный техникум», ГБОУ СПО «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И.Платова», ГБОУ СПО «Георгиевский колледж», ГБОУ СПО «Светлоградский педагогический колледж»);

две образовательные организации – по 8,0 млн. рублей (ГБОУ СПО «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции» и ГБОУ СПО «Региональный многопрофильный колледж» г. Ставрополь);

одна образовательная организация – 6,0 млн. рублей (ГБОУ СПО «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»).

Реализация указанных программ позволила приобрести современное учебно-лабораторное оборудование и технику, а также провести курсы повышения квалификации инженерно-педагогических работников по профилям реализуемых профессий и специальностей.

С целью повышения качества профессионального образования осуществлялась работа по модернизации материально-технической базы. На приобретение образовательными организациями современного учебно-лабораторного оборудования, компьютерной техники и литературы из бюджета края выделено 35,1 млн. рублей.

Позитивным импульсом в развитии материальной базы подготовки кадров стала победа краевых профессиональных образовательных организаций в конкурсном отборе программ развития материально-технической базы, проведенном Министерством образования и науки Российской Федерации в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы.

Благодаря финансовой поддержке предприятий индустриального парка города Невинномысска и аграрного комплекса Ставропольского края, две краевые профессиональные образовательные организации (ГБОУ СПО «Невинномысский агро-технологический колледж» и ГБОУ НПО «Профессиональное училище № 46» с. Дивное) в 2013 году профинансированы на общую сумму 71,4 млн. рублей из средств федерального бюджета.



На реализацию проектов выделено 3,7 млн. рублей из краевого бюджета и 2,7 млн. рублей из собственных средств образовательных организаций, которые направлены на приобретение и установку современного оборудования, проведение ремонтных работ учебно-лабораторных корпусов, повышение квалификации и переподготовку педагогических работников данных организаций.

Благодаря такому объему финансовых вливаний организации получили возможность внедрять современные формы и методы обучения на новейшем высокотехнологичном оборудовании.

В 2013 году в целях реализации мероприятий федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы в Ставропольский край в составе четыре профессиональных образовательных организаций (ГБОУ СПО «Невинномысский агро-технологический колледж», ГБОУ СПО «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта», ГБОУ СПО «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса», ГБОУ СПО «Кисловодский государственный многопрофильный техникум») вошел в число победителей конкурсного отбора региональных программ развития образования для сферы «Сервис и туризм» по направлению «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации», проведенного Министерством образования и науки Российской Федерации. Объемы финансирования проекта составляют:

- из федерального бюджета – 49,5 млн. рублей;
- из краевого бюджета – 25,0 млн. рублей;
- из средств работодателей – 20,6 млн. рублей;
- из средств образовательных организаций – 2,5 млн. рублей.

и) структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов).

В целях развития инфраструктуры, модернизации и совершенствования материально-технической базы организаций начального и среднего профессионального образования, повышения их конкурентоспособности на рынке образовательных услуг Ставропольского края за 2013 год в структуре трех профессиональных образовательных организаций созданы и приступили к осуществлению образовательной деятельности профильные ресурсные центры подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов:

в ГБОУ СПО «Невинномысский агро-технологический колледж» – по направлению «Машиностроение (металлообработка), информатика и вычислительная техника, садово-парковое и ландшафтное строительство»;

в ГБОУ СПО «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса» – по направлению «Сервис, торговля, экономика и логистика»;

в ГБОУ НПО «Профессиональное училище № 46» – по направлению «Сельское хозяйство и автомобильный транспорт».

Всего в структуре ведущих профессиональных образовательных организациях, подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края, функционирует 13 профильных ресурсных центров приоритетных для экономики Ставропольского края направлений подготовки.

В целях обеспечения высокого уровня профессионального образования, создания условий для повышения качества профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов по востребованным на рынке труда Ставропольского края направлениям подготовки, развития интеграционных процессов сферы профессионального образования Ставропольского края в 2013 году в профильные ресурсные центры были направлены на обучение 558 граждан, в том числе: работодателями – 117 человек, 5 человек – центрами труда и занятости населения Ставропольского края, 436 человек прошли обучение в соответствии с договорами с физическими лицами, прошли подготовку 1 917 представителей профессиональных образовательных организаций, в том числе: 1 698 обучающихся профессиональных образовательных организаций, 76 инженерно-педагогических работников профессиональных образовательных организаций прошли стажировку, 143 инженерно-педагогических работника профессиональных образовательных организаций повысили квалификацию.

Кроме того, в структуре подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края шести профессиональных образовательных организаций и двух образовательных организаций высшего образования, реализующих программы среднего профессионального образования, функционируют филиалы данных организаций: девять филиалов, осуществляющих образовательную деятельность в составе профессиональных образовательных организаций, и четыре филиала, осуществляющих образовательную деятельность в составе образовательных организаций высшего образования.

В филиалах, осуществляющих образовательную деятельность в составе профессиональных образовательных организаций, за отчетный период насчитывалось 219 человек из числа работников данных организаций, в них реализуется 31 программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по которым за отчетный период обучались 1 370 человек.

В филиалах, осуществляющих образовательную деятельность в составе образовательных организаций высшего образования, реализующих программы среднего профессионального образования, за отчетный период насчитывалось 204 человека из числа работников данных организаций, в них реализуется три программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 21 программа подготовки специалистов среднего звена, по которым за отчетный период обучались 1 625 человек.

к) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

В целях обеспечения безопасности образовательного процесса в 2013 году в подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края 36 профессиональных образовательных организациях и две образовательных организациях высшего образования, реализующих программы среднего профессионального образования, созданы необходимые условия в части реализации мероприятий антитеррористической и пожарной безопасности.

Из 36 профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края, 14 организаций имеют объекты недвижимого имущества (учебно-лабораторные здания и студенческие общежития) с признаками аварийного состояния.

#### **4. Сведения о развитии высшего образования:**

а) уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование.

Прием граждан на обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Прием на обучение по образовательным программам высшего образования осуществляется в соответствии с порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2013/14 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования.

Из общего числа организаций профессионального образования образовательную деятельность осуществляли:

76 учреждений высшего профессионального образования, включая филиалы, с общим числом обучающихся 117,9 тыс. человек, в том числе:

- шесть государственных самостоятельных учреждений высшего профессионального образования, из которых два краевых высших учебных заведения с общим числом обучающихся 47,2 тыс. человек;

- 39 филиалов государственных самостоятельных учреждений высшего профессионального образования с общим числом обучающихся 46,4 тыс. человек;

- 14 негосударственных самостоятельных учреждений высшего профессионального образования с общим числом обучающихся 14,3 тыс. человек;

- 17 филиалов негосударственных самостоятельных учреждений высшего профессионального образования с общим числом обучающихся 10,0 тыс. человек.

в) кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

Согласно данным органов статистики, размер средней заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования Ставропольского края в 2013 году составил 27 392,70 рублей или 132,60 % от средней заработной платы в субъекте при нормативе 110%, средний показатель по РФ – 134,9 %, по Северо-Кавказскому федеральному округу – 120,4 %.

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава в 2013 году в государственных образовательных организациях составила 9,47 человек, в негосударственных образовательных организациях – 7,47 человек.

г) материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования.

В целях реализации прав обучающихся в части обеспечения нуждающимся студентам условий для обучения и предоставления им на время обучения жилых помещений в структуре двух подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края, образовательных организациях высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования, на праве оперативного управления имеется пять студенческих общежитий, в которых в 2013 году проживали 1 232 человека из числа студентов.

В целях реализации требований, определенных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в Ставропольском крае образовательными организациями высшего образования формируются открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивается доступ к таким ресурсам посредством их размещения на официальных сайтах организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В рамках организации информационного взаимодействия с работодателями региона на базе ГБОУ СПО «Невинномысский агро-технологический колледж» создан портал профессионального образования «Сетевое сообщество «Профессионал» (<http://soprof.ru/>), где размещена схема территориального расположения подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края образовательных организаций высшего образования, ссылки на официальные сайты данных образовательных организаций, визитные карточки и виртуальные экскурсии образовательных органи-

заций, информация о лучших выпускниках образовательных организаций высшего образования и другая информация.

Реализация основных профессиональных образовательных программ возможна при достаточности и актуальности источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана. Библиотечно-информационное обслуживание студентов осуществляется библиотеками образовательных организаций высшего образования, в которых собран достаточный фонд учебной, учебно-методической, справочной, периодической и другой литературы.

В образовательных организациях высшего образования, подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края, работает четкая схема комплектования библиотечного фонда, которое осуществляется в соответствии с профилем учебных дисциплин. Сотрудники библиотек регулярно информируют факультеты и кафедры о новых поступлениях научной и учебной литературы. Заказы на приобретение книг формируются на основе заявок кафедр и анализа состояния книгообеспеченности по каждой дисциплине.

Степень новизны учебной и учебно-методической литературы составляет в среднем 82,6%. По циклам дисциплин данный показатель выглядит следующим образом:

- общих гуманитарных и социально-экономических – 86% литературы, вышедшей за последние 5 лет;
- общих математических и естественнонаучных – 82% литературы, вышедшей за последние 10 лет;
- общепрофессиональных и специальных – 80% литературы, вышедшей за последние 10 лет.

В образовательных организациях высшего образования, подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края, создана интегрированная компьютерная сеть, к которой подключены все кафедры, деканаты и компьютерные классы факультетов, колледжи, административно-хозяйственные структуры института. Все это обеспечивает широкие возможности для информационного взаимодействия сотрудников подразделений и студентов.

Все мероприятия образовательных организаций высшего образования, подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края, проводятся с использованием мультимедийной техники на высоком информационно-техническом уровне. Преподаватели образовательных организаций высшего образования, подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края, активно используют мультимедийные средства в образовательной деятельности.

д) условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В Ставропольском крае соблюдается действующее законодательство в части защиты прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в высшего профессионального образования лицами с огра-

ниченными возможностями здоровья и инвалидами

е) учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования.

Обучающиеся образовательных организаций высшего образования, принимают участие как в региональных мероприятиях профессионального мастерства, так и во Всероссийских мероприятиях, проводимых при непосредственном участии Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства образования и молодежной политики Ставропольского края.

В 2013 году студенты образовательных организаций высшего образования принимали участие в региональной научно-практической конференции молодых ученых Ставропольского края «Инновационные идеи молодёжи Северного Кавказа – развитию экономики России», проводимой на базе ГБОУ СПО «Ставропольский колледж связи имени Героя Советского Союза В.А.Петрова» в рамках Программы Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («УМНИК»).

Студенты образовательных организаций высшего образования, подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края, принимают участие во всероссийских, краевых, региональных конкурсах и олимпиадах. За отчетный период студенты были отмечены грантами в размере 100 тыс. рублей за проект «Молодежная фабрика авторской игрушки» во Всекавказском молодежном форуме «Машук – 2013», дипломами и грантами за первое место (в размере 30 тыс. рублей) и второе место (в размере 20 тыс. рублей) в конкурсе молодежных проектов городского молодежного форума "Инициатива молодых", дипломами 1-3 степени за лучшую студенческую работу в Международном студенческом научном форуме - 2013 и др.

По итогам анализа выпуска за отчетный период подведомственными министерству образования и молодежной политики Ставропольского края образовательными организациями высшего образования были подготовлены 1837 специалистов.

ж) финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных государственными образовательными организациями от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в 2013 году составил 34,5 %, в негосударственных образовательных организациях – 99,11 %.

Объем финансовых средств, поступивших в 2013 году в государственные образовательные организации высшего образования, в расчете на одного студента составил 144,86 тыс.рублей, в негосударственных образовательных организациях высшего образования – 116,97 тыс.рублей.

з) структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов).

В структуре подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края два образовательных организации высшего образования функционируют четыре филиала, осуществляющих образовательную деятельность в составе образовательных организаций высшего образования.

В филиалах, осуществляющих образовательную деятельность в составе образовательных организаций высшего образования, за отчетный период насчитывалось 204 человека из числа работников данных организаций, в них реализуется три программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 21 программа подготовки специалистов среднего звена, по которым за отчетный период обучались 1625 человек.

и) научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования.

Научно-исследовательская деятельность в образовательных организациях высшего образования, подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными документами министерства образования и молодежной политики Ставропольского края и локальными нормативными актами.

Научная деятельность образовательных организаций высшего образования, подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края, включает в себя научно-исследовательскую работу профессорско-преподавательского состава и научную работу студентов, имеет характер фундаментальных, прикладных исследований и научных разработок.

Организация, руководство, контроль и координация научно-исследовательской деятельности осуществляется Ученым советом, ректорами образовательных организаций высшего образования, подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края, проректорами по научной работе, научной частью.

Направления научной деятельности сотрудников образовательных организаций высшего образования, подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края, соответствуют профилю

подготовки специалистов. Результаты научных исследований широко используются в учебном процессе при подготовке лекций, семинаров, лабораторных работ, курсовых проектов, выпускных квалификационных (дипломных) работ, а также при написании монографий, учебников, учебных пособий.

Финансирование научно-исследовательских опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР) осуществляется за счет собственных средств, средств учредителя, средств хоздоговоров. Затраты на научные исследования и разработки в 2013 году составили 9 030,1 тыс. руб., выполненный объем работ (без учета НДС и др. аналогичных платежей) составил 8 872,0 тыс. руб.

Наибольший удельный вес в структуре научных работ по объему финансирования занимают прикладные исследования – 88%, научные разработки по объему финансирования составляют 1%, фундаментальные исследования – 11%.

За 2013 год разработано 28 научных тем, из которых одна тема исследовалась по заказу Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, 10 тем – в рамках хоздоговоров и соглашений на выполнение научно-исследовательских работ, 17 исследований носили инициативный характер.

Научно-исследовательские работы охватывают все циклы дисциплин и направления подготовки специалистов в образовательных организациях высшего образования, подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края. Результаты научно-исследовательской деятельности используются не только в учебном процессе образовательных организаций высшего образования, подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края, как уже отмечалось выше, но и внедряются в практику хозяйствующих субъектов Ставропольского края.

Молодые ученые образовательных организаций высшего образования, подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края, принимают участие в международных, всероссийских, краевых конкурсах, фестивалях, олимпиадах, что отмечено грамотами за призовые места, дипломами лауреатов и участников.

к) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования.

В целях обеспечения безопасности организации образовательного процесса в 2013 году в подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края двух образовательных организациях высшего образования созданы необходимые условия в части реализации мероприятий антитеррористической и пожарной безопасности.



### III. Дополнительное образование

#### 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей:

а) численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.

По состоянию на 01 января 2014 года в организациях дополнительного образования детей системы образования занимались 117 293 детей, из них на платной основе 8 167 человек.

Охват детей по видам образовательной деятельности составил:

- художественно-эстетическое – 20,25 %;
- спортивное – 18,24 %;
- техническое – 3,63 %;
- эколого-биологическое – 5,17 %;
- туристско-краеведческое – 3,81 %;
- военно-патриотическое и спортивно техническое – 4,43 %;
- другие - 4,43 %.

Программы дополнительного образования детей также реализуются на базе общеобразовательных организаций. В 2013/2014 учебном году в школах работало более 8,5 тыс. кружков, секций и объединений школьников с общим охватом 127730 учащихся.

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.

Деятельность по сохранению и развитию системы дополнительного образования детей в Ставропольском крае осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07 мая 2012 года № 599;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 01 июня 2012 года № 761;
- Распоряжение Правительства Ставропольского края от 04 декабря 2012 года № 516-рп «Об утверждении Стратегии действий в интересах детей на территории Ставропольского края на 2012-2017 годы»;
- Государственная программа Ставропольского края «Развитие образования в Ставропольском крае» (постановление Правительства Ставропольского края от 29 декабря 2012 г. № 555-п);
- Распоряжением Правительства Ставропольского края от 24 января 2013 года № 17-рп «О подготовке и проведении в Ставропольском крае празднования 70-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»;
- Распоряжением Правительства Ставропольского края от 01 марта 2013 года № 52-рп «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эф-

фективности образования и науки в Ставропольском крае» на 2013 – 2018 годы».

По всем видам образовательной деятельности работают 44 организации дополнительного образования, из них, в сельской местности расположено 16 образовательных организаций дополнительного образования. Образовательный процесс в образовательных организациях дополнительного образования осуществляется по следующим направленностям общеобразовательных программ: научно-техническая, спортивно-техническая (в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – техническая), художественно-эстетическая (в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – художественная), социально-педагогическая, естественнонаучная, культурологическая, социально-экономическая и др.

Работу с детьми в системе дополнительного образования организована в течение всего календарного года. Комплектование детских объединений (организационный период) проводится с 15 августа по 14 сентября. Учебный год начинается с 15 сентября и заканчивается 31 мая. Прием в объединения производится в соответствии с заявлением и с согласия родителей (законных представителей).

Численный состав групп в объединениях определяется в соответствии с плановой наполняемостью помещения (паспорт объекта), санитарно-гигиеническими нормами по помещению, а также исходя из специфики деятельности учебной группы, психофизиологической и педагогической целесообразности, в зависимости от продолжительности обучения.

в) кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Кадровое обеспечение организаций дополнительного образования детей в части реализации дополнительных общеобразовательных программ за отчетный период осуществлялось в соответствии со штатным расписанием образовательных организаций.

По состоянию на 31 декабря 2013 года в образовательных организациях дополнительного образования детей учебно-воспитательный процесс обеспечивали всего 3 699 работников, из них 1 967 (53,1%) - педагогические работники, 146 (3,9%) человек - учебно-вспомогательный персонал.

Высшую квалификационную категорию по должности педагог дополнительного образования имеют 819 человек, первую – 492 педагога.

г) материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Для организации образовательного процесса учреждениями дополнительного образования детей используются свыше 500 зданий и сооружений.

Материально-техническая база организаций дополнительного образования детей включает в себя мастерские, физкультурные залы, плавательные бассейны, актовые залы, музей, учебно-опытные участки, библиотеки, автотранспортные средства для перевозки воспитанников.

д) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

В 2013 году в условиях оптимизации бюджетных расходов сеть организаций дополнительного образования детей претерпела ряд изменений. В крае функционировало 142 организации (в 2012 году – 146). Из них 80 организаций (56,3%) располагаются в городской местности, а 62 организации (43,7%) - в сельской местности. Имеют филиалы 10 организаций дополнительного образования детей.

Реорганизованы следующие организации:

Центр дополнительного образования детей в Курском районе образован путем слияния Дома детского творчества, Центра детского и юношеского туризма и экскурсий, станции юных техников;

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский спортивно-оздоровительный центр «Дельфин» передан в ведение комитета по физической культуре и спорту администрации города Пятигорска;

Государственное бюджетное образовательное учреждение «Детский оздоровительно-образовательный центр «Машук» передан в ведение комитета по делам молодежи Ставропольского края.

Реорганизация образовательных организаций дополнительного образования проходила преимущественно в форме слияний однопрофильных с многопрофильными учреждениями. При реорганизации контингент воспитанников учреждений и квалифицированных педагогов дополнительного образования детей был сохранен.

е) финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составил 12,00 тыс. рублей

Правительством Ставропольского края в 2013 году приняты меры по повышению заработной платы педагогов дополнительного образования детей, размер которой по итогам 2013 года составил 17 289,0 рублей.

ж) структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов):

В Ставропольском крае сложилась и успешно развивается разносторонняя, многоступенчатая модель работы по выявлению и развитию детской одаренности и поддержке талантливой молодежи.

Работа с одаренными детьми начинается с самого раннего возраста в дошкольных образовательных организациях и успешно продолжается в общеобразовательных организациях края. Особое место в системе поддержки одаренности детей и молодежи принадлежит организациям дополнительного образования.

На базе государственных организаций дополнительного образования детей «Центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей «Поиск», «Краевой центр экологии, туризма и краеведения», «Краевой центр развития творчества детей и юношества им. Ю.А. Гагарина», «Краевая детско-юношеская спортивная школа (комплексная)» работают краевые заочные школы юных экологов, малая техническая академия, академия туризма, малая академия наук, которые имеют разветвленную сеть филиалов и работают в режиме дистанционного и заочного обучения. Центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей «Поиск» ежегодно увеличивает численность детей, вовлеченных в олимпиадное движение. На его базе проводятся:

- краевая олимпиада дошкольников «По дороге знаний»,
- краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» для учащихся 2-11-х классов (по английскому языку, русскому языку, физике, математике, информатике, программам интеллектуального развития, а также индивидуальные и командные Интернет-соревнования по программированию);
- краевая олимпиада первоклассников «Созвездие».

Эффективной формой работы с одаренными детьми стала система развития научно-исследовательской деятельности школьников края, которая разработана и более 20 лет успешно внедряется в научном объединении учащихся – «Малая Академия Наук» (МАН), которая создана на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Ставропольский Дворец детского творчества. На базе «Малой академии наук» создана краевая общественная организация «СМИС» (Союз молодых исследователей Ставрополя).

На базе государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Краевой Центр развития творчества детей и юношества им. Ю.А. Гагарина» ежегодно проводятся краевой конкурс юных солистов-исполнителей народной музыки «Золотой самородок», краевой конкурс юных вокалистов «Остров детства», краевой конкурс-выставка научно-технического творчества молодежи «Таланты XXI века». В 2013 году организована 18 краевая научно-практическая конференции школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополя».

По решению Центрального Совета Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» ежегодное соревнование молодых исследователей в Северо-Кавказском федеральном округе

проходит на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Ставропольский Дворец детского творчества, также ежегодно на базе Ставропольского дворца проводится Ставропольская краевая открытая научная конференция школьников.

Распоряжением Губернатора Ставропольского края утверждены премии талантливой молодежи в области культуры и спорта, добившихся высоких результатов в учебе.

В 2013 году в краевых творческих, интеллектуальных, спортивных мероприятиях, конкурсах приняли участие более 200 тысяч человек. На проведение краевых мероприятий и участие во всероссийских мероприятиях по поддержке талантливой молодежи в 2013 году израсходованы средства краевого бюджета в размере 995,0 тыс.рублей (2012 - 900 тыс.рублей).

В 2013 году премии по поддержке талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» назначены 78 обучающимся и студентам Ставропольского края, из них:

победители всероссийских мероприятий - 21 человек (премия в размере 60 тыс. рублей);

призеры всероссийских мероприятий - 27 человек (премия в размере 30 тыс. рублей);

победители краевых мероприятий - 30 человек (премия в размере 30 тыс. рублей).

Лауреатами премии в 2013 году стали представители из 22 муниципальных районов и городских округов Ставропольского края (2011 год -21, 2012 год – 21).

К системе дополнительного образования детей в сельской местности можно отнести ученические производственные бригады, созданные на базе школ и некоторых организаций дополнительного образования детей сельской местности. Ученические производственные бригады (далее – УПБ) являются основой для трудового воспитания сельских школьников, получения ими сельскохозяйственных профессий, закрепления молодежи на селе.

В Ставропольском крае действует 147 УПБ с общим охватом более 35 тысяч детей и подростков.

Ежегодно краевыми министерствами образования и сельского хозяйства проводятся: краевой слет УПБ, смотр-конкурс на лучшую организацию деятельности УПБ. Данные мероприятия способствуют распространению передового опыта лучших УПБ, выявлению талантливых ребят для поступления в Ставропольский аграрный университет на сельскохозяйственные специальности, сохранению славных трудовых традиций Ставрополья. По итогам краевого смотра-конкурса лучшим УПБ вручается сельскохозяйственная техника.

з) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Создание безопасных условий для организации образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями по следующим направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников;
- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся (пожарная безопасность, личная безопасность, безопасность в быту, профилактика дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защита;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

В 2013 году физическая охрана организована во всех организациях дополнительного образования детей. Усилена охрана образовательных организаций Ставропольского края за счет заключения договоров с подразделениями вневедомственной охраны.

Доля образовательных организаций дополнительного образования детей, имеющих пожарную сигнализацию, составляет 85%, оборудованы дымовыми извещателями - 66,5 %, пожарными кранами и рукавами - 43,7%, охраной - 66,5%, систему видеонаблюдения установлены в - 27,7%, «тревожную кнопку» оборудованы - 65,3 % организаций.

и) учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

В 2013 году исполнилось 95 лет системе дополнительного образования. Опыт работы ставропольских организаций и педагогов дополнительного образования признан и по достоинству оценен на федеральном уровне.

С целью повышения статуса организаций и педагогов дополнительного образования детей систематически проводятся краевые конкурсы профессионального мастерства для педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», конкурсы учреждений, авторских образовательных программ. Результатом данной работы являются победы ставропольских педагогов и организаций на всероссийских конкурсах.

На Всероссийском заочном смотре-конкурсе ученических производственных бригад и учебно-опытных участков победителями стали МКОУ СОШ № 2 с.Большая Джалга Ипатовского района и межшкольная УПБ «Ровесники» МКОУ ДОД «Станция юных натуралистов Труновского района.

Педагог дополнительного образования Шпаковского муниципального района Еда Евгения Федоровна - победитель краевого этапа - заняла второе место в финале Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям».

**6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования:**

а) численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам.

В 2013 году на базах образовательных организаций государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее СКИРО ПК и ПРО), государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» (далее – ГАОУ ВПО НГГТИ), государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольский государственный педагогический институт» (далее – ГБОУ ВПО СГПИ), государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Светлоградский педагогический колледж» (далее – ГБОУ СПО СПК), подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края реализовались программы дополнительного профессионального образования.

На различных курсовых мероприятиях были обучены 16279 руководящих и педагогических работников системы образования края. Кроме того, с целью подготовки педагогов к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов были проведены вебинары, проблемные семинары для 2273 учителей-предметников.

*б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам.*

Содержание образовательной деятельности образовательных организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования определяется реализацией программ курсов повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников края, проведением научных исследований по актуальным проблемам развития регионального образования; оказанием консультативной и методической помощи педагогическим работникам; осуществлением аналитической деятельности по основным направлениям развития региональной системы образования.

На кафедрах образовательных организаций реализуются более 50 программ курсов повышения квалификации для руководящих и педагогических работников края по актуальным проблемам развития системы образования, а также по программам профессиональной переподготовки по следующим направлениям: «Педагогика и психология», «Менеджмент в образовании», «Дошкольная педагогика и психология», «Начальное образование», «Педагогика и психология инклюзивного образования», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Педагогическое образование (дошкольное образование)», «История», «Русский язык», «Информатика», «Физика», «Математика», «Тифлопедагогика», «Менеджмент организации», «Логопедия», «Дошкольная дефектология», «Педагогика и психология инклюзивного образования», «Дополнительное образование», «Начальное образование», «Дошкольное образование», «Основы педагогических знаний», «Антропологические основы профессиональной деятельности педагога в условиях дошкольного образо-

вания», «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей», «Распознавание признаков жестокого обращения с детьми», «Предупреждение насилия в семье и профилактика жестокого обращения с детьми», «Организация работы с семьями, допускающими жестокое обращение в семье. Насилие в детских учреждениях», «Социально-педагогическая подготовка молодежи к выполнению волонтерской деятельности в различных социальных сферах», «Научные подходы к разработке основной образовательной программы, реализующей ФГОС дошкольного образования», «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образовательного процесса», «Организация образовательного процесса в инклюзивной школе», «Интерактивные формы обучения» и др.

Реализуемые программы имеют практико-ориентированную направленность. В ходе проведения курсовых мероприятий с целью формирования у обучающихся профессиональных компетенций, наряду с традиционными лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, используются активные формы и методы работы: мастер-классы, дискуссии, круглые столы, педагогические пробы, мастерские, педагогическое проектирование моделей (систем), семинары, мозговые штурмы, дебаты, ролевые игры, тренинги, интерактивные презентации передового опыта, кейс-технологии и т.п.

Программы повышения квалификации в логике сетевого взаимодействия разрабатываются на основе модульного подхода с выделением трех модулей – теоретический, практический и консультационный.

Программы профессиональной переподготовки, разработанные на модульно-компетентностной основе, хорошо зарекомендовали себя при реализации в системе профессиональной переподготовки.

Теоретическими подходами к разработке программы выступают: модульно-компетентностный, деятельностный, личностно-ориентированный, андрагогический, контекстный подходы.

В СКИРО ПК и ПРО наряду с традиционными методами обучения, реализуются дистанционные технологии обучения, проведение видеоконференций и вебинаров.

На базе СКИРО ПК и ПРО также осуществляется реализация федеральных программ, проектов:

- Федеральная целевая программа развития образования на 2011 – 2015 гг. по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качественное общее образование» - в качестве федеральной стажировочной площадки;

- Федеральная целевая программа развития образования на 2011 – 2015 гг. по направлению «Модернизация муниципальных систем дошкольного образования» - в качестве федеральной стажировочной площадки;



- Федеральная целевая программа развития образования на 2011 – 2015 гг. по направлению «Распространение моделей успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья» - в качестве научно-методического центра;

- Приоритетный национальный проект «Образование» по направлению «Организация дистанционного образования детей-инвалидов» - в качестве регионального центра методической поддержки обучения педагогов и родителей детей-инвалидов;

- Федеральный проект внедрения комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - в качестве федеральной апробационной площадки;

- Проект Фонда поддержки детей находящихся в трудной жизненной ситуации – в качестве участника проекта.

В 2013 году в ГБОУ ВПО СГПИ была осуществлена разработка дополнительных востребованных программ профессиональной

Одной из актуальных форм организации дополнительного профессионального образования является стажировка. В целом содержание стажировки определяется кафедрой андрагогики ГБОУ ВПО СГПИ с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, самих стажеров, рекомендаций ведущих специалистов, с учетом содержания учебного плана программы профессиональной переподготовки. Программы целевых стажировок предусматривают изучение выбранного модуля и базы стажировки, в соответствии с прилагаемой программой стажировки (10 модулей).

в) кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ;

Кадровое обеспечение образовательной деятельности в части реализации дополнительных профессиональных программ в образовательных организациях включает высококвалифицированные научно-педагогические коллективы, способные решать актуальные проблемы, связанные с подготовкой квалифицированных специалистов для системы образования края. Образовательную деятельность осуществляют 181 преподавателя, их них 136 (75%) – штатные сотрудники, 45 (25%) – внешние совместители. В состав педагогического коллектива входят 51,4% штатных докторов и кандидатов наук различного профиля, 18% – внешние доктора и кандидаты наук.

Приглашая ученых из других вузов страны, образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, обеспечивают слушателям возможность знакомиться с различными научными школами России, определять свой вектор развития, выбирая ту или иную модель профессиональной деятельности. В рамках практико-ориентированного подхода приглашаются представители из практических работников, не имеющих ученой степени, но имеющих звание Заслуженного учителя, Отличника просвещения, для организации семинаров и стажировок слушателей. Образова-

тельные организации высшего образования сотрудничают с учеными других вузов (Северо-Кавказский Федеральный государственный университет, Ставропольский государственный медицинский университет, Ставропольский краевой институт развития образования, Институт коррекционной педагогики г. Москва и др.).

г) материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ;

СКИРО ПК и ПРО имеет соответствующую современным требованиям материально-техническую базу: в четырех зданиях, общей площадью 4 550,6 м<sup>2</sup>, располагаются три лекционные аудитории, оснащенные интерактивными досками и мультимедийными проекторами, восемь учебных компьютерных классов, оборудованных высокоскоростным интернетом, библиотека с медиотекой и читальным залом. Институт имеет общежитие гостиничного типа на 110 мест с 2-4-х местными комфортными номерами, помещениями для приготовления пищи, душевыми, бытовыми помещениями.

Во всех образовательных организациях, реализующих дополнительные профессиональные программы имеются компьютерные классы (более 100 рабочих мест), которые оснащены средствами мультимедиа. Лицензионное программное обеспечение представлено: системным программным обеспечением Microsoft Windows; антивирусными средствами; обучающими программами; прикладными программами общего назначения. Доступ в сети Интернет осуществляется через все рабочие места, скорость передачи до 20 мегабит в секунду. Возможен доступ к электронным дистанционным ресурсам образовательных организаций.

д) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

Изменение сети учреждений, реализующих дополнительного профессионального образования в 2013 году не осуществлялось.

е) условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В образовательных организациях, реализующих дополнительные профессиональные программы, проводится работа по созданию условий для освоения программ дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Слушателям предоставляется возможность выстроить собственную траекторию обучения с использованием дистанционных технологий по индивидуальным учебным планам прохождения программ курсов повышения квалификации, а при необходимости пройти переподготовку по направлениям «Педагогика и психология», «Менедж-

мент в образовании», «Дошкольная педагогика и психология», «Начальное образование», «Педагогика и психология инклюзивного образования». Дистанционно можно пройти on-line курс лекций, лабораторно-практических занятий, Интернет тестирование и др.

ж) научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ.

В рамках реализации программ профессиональной переподготовки для выявления сформированности компетенций в области исследовательской деятельности образовательными организациями, реализующими дополнительные профессиональные программы, проводились микроисследования, которые оформлялись в форме курсовой работы. Данный вид работы использован с целью систематизации, углубления, обобщения личного опыта слушателя, освоения новых способов работы.

Разработаны и изданы учебно-методические материалы для слушателей по профессиональным направлениям: «Специальное (дефектологическое) образование», «Менеджмент» и др.

Научная деятельность СКИРО ПК И ПРО осуществляется по направлениям инновационного развития системы образования.

С 2012 года на базе СКИРО ПК и ПРО функционирует экспериментальная площадка по теме «Личностный и профессиональный рост субъектов образовательного процесса в условиях введения ФГОС», задачами которой является: отбор эффективных инновационных форм и методов образовательной деятельности учителя и учащегося, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка; освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся; разработка диагностического инструментария и технологии проведения мониторинга состояния здоровья учащихся и учителей образовательных учреждений. К результатам деятельности данной площадки следует отнести 11 сборников научно-методических и практических материалов для руководящих и педагогических работников по заявленной проблематике, ряд проведенных семинаров, круглых столов, конференций с участием педагогов края, субъектов Российской Федерации.

Научное обеспечение инновационных процессов в региональной системе образования осуществляется и в рамках целенаправленной деятельности отделов СКИРО ПК и ПРО. Отдел по трудовому воспитанию и основам предпринимательства осуществляет научно-методическое исследование по теме: «Разработка и апробация системы трудового воспитания и внедрение основ предпринимательства в современной школе». Научно-исследовательская деятельность отдела духовно-нравственного развития и здоровьесбережения учащихся позволила на основе комплексных мониторинговых исследований выявить недостающие механизмы здоровьесберегающей деятельности школ Ставропольского края в условиях введения

ФГОС начального общего образования и определить дальнейшую стратегию работы в этом направлении.

Профессорско-преподавательский состав института ведет активную научную деятельность. За отчетный период сотрудники СКИРО ПК и ПРО приняли участие в семи международных научно-практических конференциях, было опубликовано 92 статьи в различных сборниках по всему спектру проблем отрасли образования, подготовлено 259 рецензий на учебно-методические разработки педагогов края.

з) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ.

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 года № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности» образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе создаются безопасные условия обучения. С целью обеспечения безопасности при организации образовательного процесса созданы следующие условия: заключены договора с охранными предприятиями, осуществляется пропускной режим при наличии турникета и электронных замков, в наличии пожарная звуковая сигнализация и «тревожная кнопка». В каждой образовательной организации для обеспечения информационной безопасности разработан и утвержден пакет нормативно-правовых документов. Кроме того, информационная безопасность обеспечивается посредством каналов защищенной связи, защитой персональных данных.

и) профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования.

Профессиональная компетентность учителей Ставропольского края подтверждена результатами квалификационных испытаний при присвоении первой и высшей квалификационных категорий. Процент учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности в целом по краю на 31 декабря 2013 года составляет в общей численности учителей 56,86 %.

Профессиональные достижения руководящих и педагогических работников системы образования края подтверждаются и в рамках диссеминации передового педагогического опыта работы, участия в конкурсах профессионального мастерства, проектах регионального и федерального уровней. Учителя края являются победителями и лауреатами Всероссийских конкурсов «Мудрая сова», IX Всероссийского конкурса молодых учителей математики,

биологии, физики и химии фонда «Династия» имени Дмитрия Зимина; конкурса «Урок просвещения».

Победителями конкурса «Лучших учителей» в рамках приоритетного национального проекта «Образование» является 31 педагог образовательных организаций Ставропольского края, из них денежное поощрение за счет средств федерального бюджета получили 22 педагога; за счет средств регионального бюджета – 9 педагогов.

Мастер производственного обучения Колледжа ГАОУ ВПО НГГТИ Маринкин В.В. – стал победителем Краевого конкурса мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин профессиональных образовательных организаций «Мастер года Ставропольского края - 2013»

#### IV. Профессиональное обучение

##### 7. Сведения о развитии профессионального обучения:

а) численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения.

За 2013 год в подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края десяти профессиональных образовательных организациях и одной образовательной организации высшего образования, реализующих программы профессионального обучения, общая численность граждан, обучавшихся по основным программам профессионального обучения, составила 5 949 человек, в том числе:

по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих – 1 512 человек;

по программам переподготовки рабочих и служащих – 2 318 человек;

по программам повышения квалификации рабочих и служащих – 2 119 человек.

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения.

Подготовка рабочих кадров в 2013 году по основным программам профессионального обучения в части реализации программ профессиональной подготовки осуществлялась по восемь укрупнённым группам профессий и специальностям или более чем по 28 профессиям. Основными отраслями экономики Ставропольского края, для которых осуществлялась подготовка рабочих кадров, являются строительство, транспорт, промышленность, сельское хозяйство, сфера обслуживания, энергетика.

в) условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края пяти профессиональных образовательных организациях и одной образовательной организации высшего образования, реализующих программы профессионального обучения, общая численность граждан из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучав-

шихся по программам профессиональной подготовки по восьми профессиям рабочих и должностям служащих, составила 205 человек.

и) сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе.

Активное участие из числа потенциальных работодателей в образовательном процессе принимали различные компании, осуществляющие свою деятельность на территории Ставропольского края, среди которых выделяются: ООО «Нестех» и ЗАО «АРЗИЛ» г. Георгиевск; ЗАО «ВЭЛАН» г. Зеленокумск; завод «Энергомера», ОАО завод «Сигнал» и ООО «Ставрополь Лада» г. Ставрополь; ООО «Ставролен» и ООО «Лукойлсервис» г. Будённовск; ООО «Вист-Ставрополь» г. Ставрополь; ООО «Полипак», ООО «Электромеханический завод» и ОАО «Гидрометаллургический завод» г. Лермонтов, ООО «Юг-Стройсервис», ОАО РП «Кавминводывавто» и другие.

В целях развития системы социального партнерства между работодателями и учреждениями профессионального образования заключены договоры о сотрудничестве, включающие вопросы участия работодателей в организации производственного обучения и практики, привлечения ведущих специалистов предприятий и организаций к работе государственных аттестационных комиссий.

Учреждениями начального и среднего профессионального образования заключены договоры с социальными партнерами (работодателями) по организации и проведению стажировок преподавателей для ознакомления с образцами новейшего производственного и технологического оборудования. Примерами успешного сотрудничества являются ГБОУ СПО «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» и ОАО «Федеральная сетевая компания единой энергетической системы», ГБОУ СПО «Невинномысский химический колледж» и ОАО «Арнест» и другие.

Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края предприняты меры по привлечению бизнес-структур к развитию материально-технической базы образовательных организаций:

- достигнуты договоренности с ООО «Ставролен», дочернее предприятие ОАО нефтяной компании «Лукойл», в реализации мероприятий по развитию материально-технической базы профильного ресурсного центра ГБОУ СПО «Региональный политехнический колледж» г. Будённовска (выделено 2 млн. руб.);

- заключено соглашение о сотрудничестве между ГБОУ СПО «Невинномысский агро-технологический колледж» и ЗАО «Эрбитек», в рамках которого оказана помощь образовательной организации в размере 800 тыс. рублей;

- заключено соглашение о взаимодействии между Правительством Ставропольского края и ОАО «Российские железные дороги» в части подготовки квалифицированных кадров для транспортной отрасли на базе ГБОУ СПО «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;

- подписан договор о сотрудничестве между ГБОУ СПО «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники» и ОАО

«Ставропольский радиозавод «Сигнал» с целью реализации инновационных образовательных проектов, профориентации, предоставления базы для практики, трудоустройства выпускников.

В целях актуализации договорных отношений между образовательными учреждениями и работодателями министерством образования и молодежной политики Ставропольского края заключено долгосрочное соглашение с Региональным объединением работодателей Ставропольского края «Конгресс деловых кругов Ставрополя». Кроме того, министерством образования и молодежной политики Ставропольского края совместно с Межрегиональной распределительной сетевой компанией Северного Кавказа разработана целевая коммуникационная программа «Электроэнергетика – профессия будущего».

## **V. Дополнительная информация о системе образования**

### **8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда:**

*а) интеграция образования и науки;*

*б) участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности.*

### **9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством.**

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей «Поиск» (далее – Центр «Поиск»): с 1993 года налажено международное сотрудничество с Кембриджским экзаменационным консорциумом (Великобритания, Кембридж), ежегодно более 400 детей в трех городах (Ставрополь, Невинномысск, Буденновск) сдают Кембриджские экзамены и получают Международные Сертификаты; с 2006 года осуществляется взаимодействие с Нидерландским экзаменационным Центром «Европейские компьютерные права», в рамках которого ежегодно более 100 детей сдают экзамены и также получают сертификаты международного образца; более десяти лет продолжается сотрудничество с Международным ядерным Центром (Швейцария, Церн, ядерный коллайдер), традиционно каждую весну от 30 до 50 ставропольских школьников участвуют в видео-конференции с учеными ядерного Центра.

От трех до шести обучающихся Центра «Поиск» и его филиалов поступает ежегодно в университеты Чехии и Финляндии на бесплатной основе.

Деятельность СКИРО ПК и ПРО носит интегративную направленность в рамках мирового образовательного пространства. Преподаватели института прошли стажировки в Германии по проблеме: «Современные методы обучения иностранному языку в начальной школе» (Гёте-Институт), в Израиле по теме: «Преподавание истории Холокоста» (институт «Яд Вашем», Иерусалим).

10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования:

а) оценка деятельности системы образования гражданами.

На официальном сайте министерства образования и молодежной политики Ставропольского края осуществляется мониторинг общественного мнения граждан по вопросам, касающимся развития системы образования в крае.

б) результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях.

В 2013 году мониторинга участия обучающихся в мероприятиях российского и международного уровня не осуществлялось.

в) развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования.

В образовательных организациях края формируется система государственно-общественного управления. Передовой опыт изучается в рамках деятельности СКИРО ПК и ПРО, транслируется на курсах повышения квалификации педагогов края и Северо-Кавказского федерального округа.

г) развитие региональных систем оценки качества образования.

В Ставропольском крае начато формирование многоуровневой системы оценки качества образования. Помимо форм государственной оценки качества образования (государственная аккредитация, единый государственный экзамен, олимпиады), внутриведомственной оценки качества образования (государственный контроль качества образования) вырабатываются общие подходы и принципы региональной системы оценки качества образования, независимой системы оценки качества образования, муниципальные и внутриучрежденческие системы оценки качества образования.

С помощью региональной системы оценки качества образования планируется оценивать образовательные системы, образовательные организации и индивидуальные достижения учащихся, учителей образовательные программы и учебники. Эта работа находится в стадии разработки и апробации отдельных ее элементов и подсистем: очень осторожно подбирается инструментарий для проектирования измерительных материалов. Учитывается потребность различных целевых групп. В то же время формируются единые подходы к оценочным процедурам. Постепенно формируется группа экспертов в области оценки качества образования из числа управленческих и педагогических кадров края, получивших дополнительное профессиональное образование по программам менеджмента в сфере образования.

Различными субъектами образования иницируются мониторинговые исследования. В 2013 году в Ставропольском крае проводился Рейтинг деятельности муниципальных районов и городских округов Ставропольского края за 2013 учебный год. Целью мониторинга являлось не столько выявление



ние лидеров, сколько отстающих и планируемая поддержка школ, которые не в состоянии самостоятельно преодолеть разрыв в кадровом, финансовом, материально-техническом, информационно-методическом потенциал.

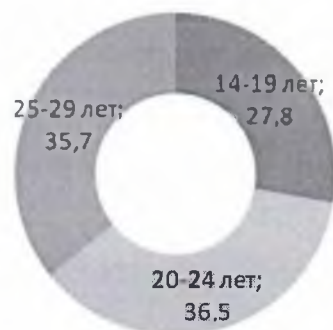
Поскольку в крае остро стоит вопрос нехватки рабочих кадров, то ведется систематическое наблюдение за эффективностью организации пред-профессиональной подготовки в территориях.

На базе СКИРО ПК и ПРО создан мониторинговый центр, осуществляющий региональный мониторинг по актуальным вопросам образования и обеспечивающий участие образовательных организаций края в российских мониторинговых мероприятиях.

### ***11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования):***

#### ***а) социально-демографические характеристики и социальная интеграция;***

*Рис. 1. Возрастная структура молодежи Ставропольского края, %*



В 2013 году численность молодежи в возрасте 14-29 лет по Ставропольскому краю составляла 675,7 тыс. человек, или 24,2 % общей численности населения края. При этом, если рассматривать отдельные возрастные группы молодежи, их численность в последние годы претерпевает значительные изме-

нения. Наблюдается устойчивое снижение численности молодежи младших возрастов 14-19 лет, по сравнению с 2000 годом их численность снизилась на 121 тыс. человек, или на 39,2%. В то же время растет численность молодежи старших возрастов: доля населения в возрасте 20-24 лет увеличилась с 7,2% на начало 2000 года до 8,8% на начало 2013 года, в возрасте 25-29 лет – с 6,8% до 8,6% соответственно.

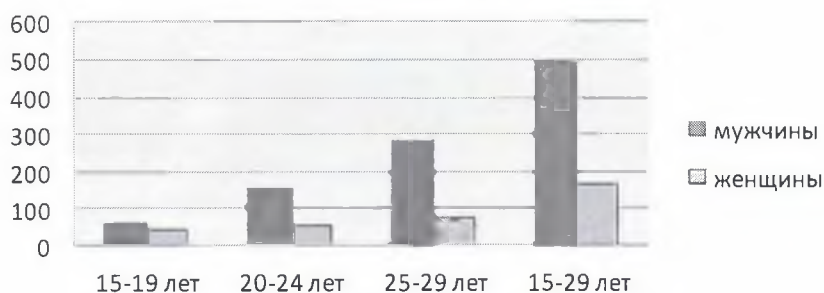
Большая часть молодежи, как и всего населения, проживает в городских населенных пунктах края. При этом удельный вес городского населения в возрасте 14-29 лет больше, чем удельный вес всего городского населения края – 59,9 % против 57,4%.

Гендерный аспект численности молодежи также имеет свои особенности. Несмотря на то, что в последние годы в крае на каждые 100 девочек рождаются 104-107 мальчиков, уже с 18-19 лет наблюдается превышение численности женщин над численностью мужчин. На начало 2013 года на каж-

дую тысячу мужчин в возрасте 14-29 лет приходилось одна тысяча двенадцать женщин.

Изменения, происходящие в последние десятилетия в процессах рождаемости и воспроизводства населения, свидетельствуют о том, что все больше молодых женщин в возрасте до 30 лет предпочитают рожать в старшем возрасте. Число детей, родившихся у матерей в возрасте 16-19 лет, в 2013 году сократилось по сравнению с 2000 годом более чем на треть – с 3,6 до 2,3 тыс. детей в 2012 году. Удельный вес детей, рожденных женщинами в возрасте 20-24 лет, в общем числе детей, родившихся у женщин до 30 лет, за этот период сократился с 41,1% до 29,5%. Если в 2000 году наибольшая доля рождений приходилась на матерей в возрасте 20-24 лет, то с 2011 года по числу рождений лидирует возрастная категория женщин 25-29 лет. Число де-

Рис. 2. Число умерших в Ставропольском крае по полу и возрасту, человек



тей, рожденных женщинами в возрасте 25-29 лет, в 2013 году возросло по сравнению с 2000 годом в 1,8 раз и составило 34,2% всех детей, рожденных женщинами до 30 лет.

Смертность молодежи обусловлена в основном внешними причинами. В 2013 году в результате несчастных случаев, отравлений и травм погибли 427 молодых людей, или 64,2% всех умерших в возрасте 15-29 лет. Среди причин смертности от различных заболеваний на первом месте находятся болезни системы кровообращения, которые в 2013 году унесли жизни 80 молодых людей в возрасте 15-29 лет, на втором месте – новообразования, по причине которых умер 51 человек.

Среди внешних причин смертности молодежи лидируют транспортные травмы, по причине которых в 2013 году погибли 169 человек в возрасте 15-29 лет, это 40% всех умерших от неестественных причин в этом возрасте. Вызывают тревогу случаи смерти молодежи от самоубийств и убийств, которые в 2013 году явились причиной смерти 57 и 22 молодых мужчин и женщин соответственно.

Снижение уровня смертности молодежи в крае в значительной степени определяется усилением мер профилактики, ранней диагностики и эффективности лечения заболеваний. Если в 2002 году в крае на каждую тысячу молодежи в возрасте 15-17 лет было зарегистрировано 531 заболевание с диагнозом, установленным впервые в жизни, то в 2013 году этот показатель увеличился вдвое и составил 1049. Ранняя диагностика заболеваний позволяет снизить смертность молодежи в возрасте 15-29 лет от таких заболеваний, как болезни системы кровообращения, болезни органов дыхания, инфекционные и паразитарные заболевания, новообразования.

Одним из основных компонентов изменения численности населения, в том числе и молодежного возраста, является миграция. По данным Всероссийской переписи населения, 2010 года половина населения в возрасте 15-29 лет проживает на территории Ставропольского края с рождения. Вторая половина принимает активное участие в миграционных процессах края. В 2013 году доля мигрантов в возрасте 14-29 лет в общем миграционном обороте, включая внутрикраевой, составила 41%, при этом молодежь данного возраста составляет четверть населения края.

На фоне общего миграционного прироста населения края наблюдается, хотя небольшой по объему, но стабильный отток молодежи за его пределы. В 2013 году произошел наибольший за последние годы отток населения в возрасте 14-29 лет в другие регионы страны – 3,5 тыс. человек, причем две трети из них – мужчины. Основными причинами смены места жительства выезжающие из края молодые мигранты называют, кроме личных обстоятельств, учебу и работу – соответственно 20% и 21%.

Брачно-семейные отношения молодежи имеют свои особенности. У современных поколений брак, рассматриваемый ранее как официальный союз и практически обязательный ритуал, не только откладывается на более поздний возраст, но и частично вытесняется устойчивыми сожительствами.

В Ставропольском крае насчитывается 96,7 тыс. семей, состоящих из супругов, одиноких матерей и отцов в возрасте до 30 лет (12,2% семей в крае), из них 62,2 тыс. полных семей, 32,6 тыс. – семьи матерей-одиночек, 1,9 тыс. – семьи отцов-одиночек. Детей имеют 69% молодых супружеских пар. Средний размер молодой семьи составляет 2,7 человек (в целом по краю – 2,8). Каждая третья молодая семья в крае является неполной.

В отчетном году в Ставропольском крае зарегистрировали брак 13,2 тыс. мужчин и 15,0 тыс. женщин в возрасте 16-29 лет, что составило 65-66% от числа всех ежегодно регистрируемых браков у мужчин и 73-76% от числа всех ежегодно регистрируемых браков у женщин. В динамике прослеживается тенденция снижения удельного веса браков, заключенных лицами в возрасте до 30 лет, в общем числе зарегистрированных браков, особенно у женщин, что свидетельствует о постепенном повышении возраста вступления в первый брак.

Отрицательным фактом 2013 года стало повышение числа оформленных разводов на 5,3 %. В органах ЗАГС края по взаимному согласию расторгли брак 2 508 семейных пар, не имеющих общих несовершеннолетних детей и 9 509 – на основании решений суда о расторжении брака.

#### б) ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях.

В 2013 году по заказу министерства образования и молодежной политики Ставропольского края было проведено социологическое исследование, респондентами которого стали 2 000 жителей края в возрасте 14-30 лет.

Для определения основных жизненных приоритетов и ценностей современной молодежи Ставропольского края респондентам был задан ряд вопросов.

Первый вопрос касался приоритетных человеческих качеств. Ответы респондентов распределились следующим образом.

Такое качество как доброта, отмечают большинство респондентов - 62,0%; на втором месте находится честность – 59,1%; примерно на одинаковых позициях находятся такие качества как порядочность - 50,8% и ответственность - 47,2%; целеустремленность является важным качеством для 40,8% опрошенных, а независимость только для 23,9% (Рис. 3).

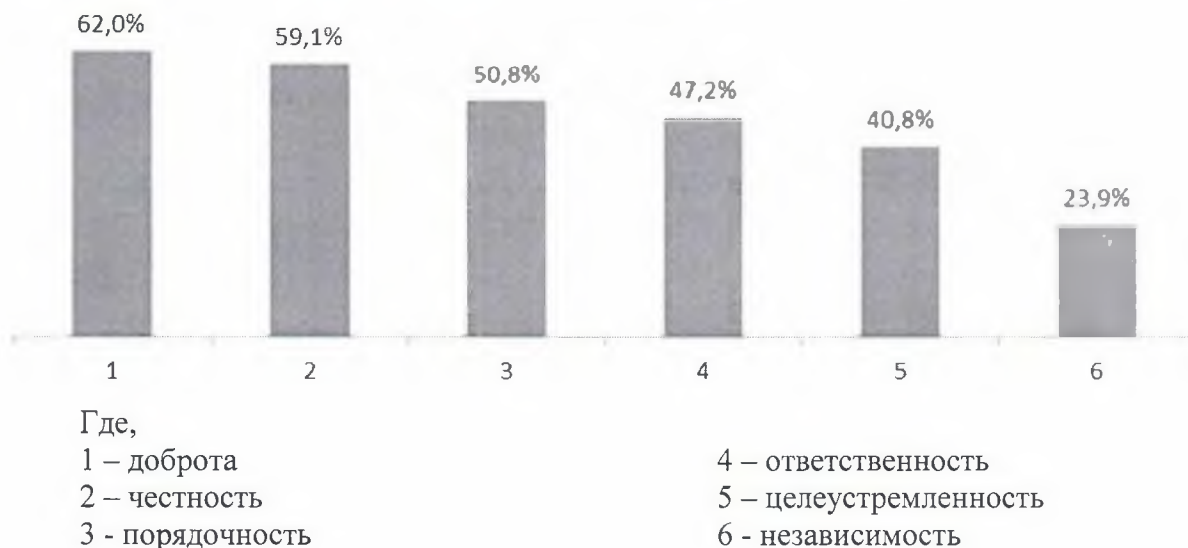
На основании полученных данных можно сказать, что для молодежи Ставропольского края самыми приоритетными ценностями являются доброта, честность, порядочность и ответственность.

Следующий вопрос касался самых важных сторон жизни молодежи. Для опрошенных на первом месте стоит семья, ее выбрали 73,1%; на втором месте стоит здоровье – 53,4%; на третьем месте у опрошенных - работа – 45,7%; на четвертом - материальное благополучие – 27,1%; на пятом – дети (26,6%).

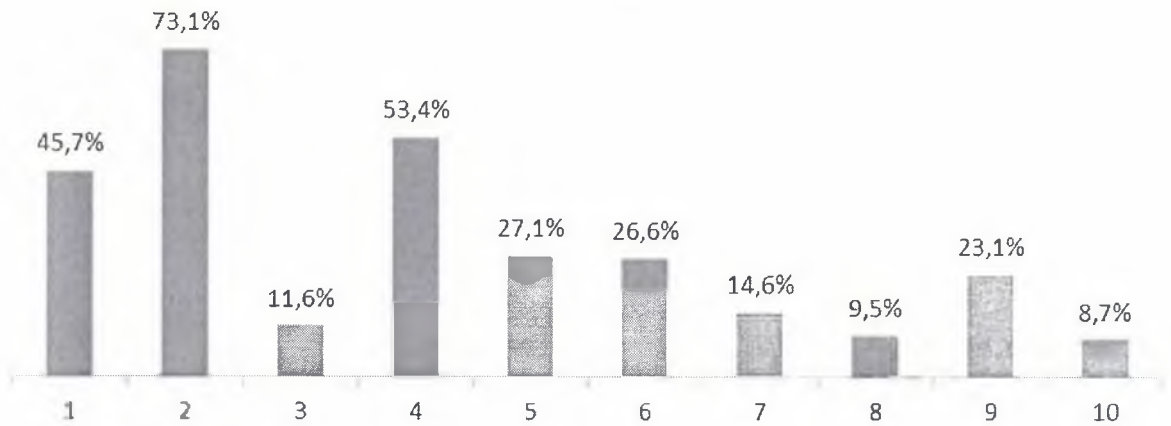
Далее, в порядке уменьшения важности идут такие стороны жизни как, любовь (23,1%), общение с друзьями (14,6%), возможность отдохнуть и развлечься (11,6%), возможность самовыражения (9,5%) и положение в обществе (8,7%) (Рис. 4).

Полученные стороны жизни можно сгруппировать в 3 ценности, которые и являются приоритетными для сегодняшней молодежи Ставропольского края – это семья, здоровье и финансовое благополучие.

**Рисунок 3.** Распределение ответов респондентов на вопрос: «*Какие человеческие качества Вы считаете главными?*»



**Рисунок 4.** Распределение ответов респондентов на вопрос: «*Выберите самые важные, на Ваш взгляд, стороны жизни*»



Где,

1 – работа

2 – семья

3 – возможность отдохнуть

4 – здоровье

5 – материальное благополучие

6 – дети

7 – общение с друзьями

8 – возможность самовыражения

9 – любовь

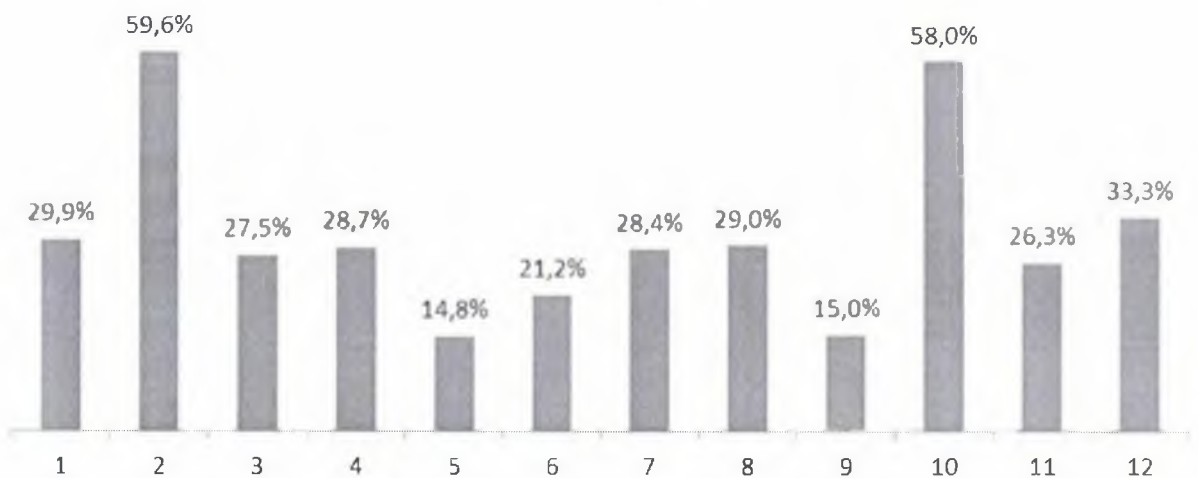
10 – положение в обществе

Следующий вопрос касался определенных поступков, которые, по мнению респондентов, стали нормой в современном обществе. Ответы распределились следующим образом (рис. 5).

На первое место, по мнению респондентов, выходят пьянство и алкоголизм – 59,6%; на втором месте - хамство, грубость и нецензурная брань – 58%; на третьем – публичное проявление неприязни к представителям других национальностей (33,3% опрошенных).

Следовательно можно сказать, что эти поступки и явления, т.е. алкоголизм, хамство и национализм являются актуальными проблемами среди молодежи Ставропольского края.

**Рисунок 5.** Распределение ответов респондентов на вопрос: «*Какие из следующих поступков стали нормой в современном обществе?*»



Где,

1 – употребление наркотиков

2 – пьянство, алкоголизм

3 – жестокое обращение с животными

8 – аборт

9 – гомосексуализм

10 – публичное проявление неприязни к представителям других национальностей

ми

4 – уклонение от службы в армии	стей	
5 – сопротивление полиции		11 – плохое воспитание, заброшен-
6 – проституция	ность детей	
7 – супружеская измена		12 – хамство, грубость

Таким образом можно сделать вывод, что для молодежи Ставрополья приоритетными являются такие человеческие качества как доброта, честность, порядочность и ответственность; приоритетными ценностями являются семья, здоровье и материальное благополучие. Наиболее актуальные проблемы – это алкоголизм, хамство и национализм.

*в) образование и занятость молодежи.*

Образование является одним из приоритетных направлений в сфере молодежной политики. Уровень образования в конечном итоге определяет будущее молодежи, ее самореализацию и образ жизни. Выпускники с высшим и средним профессиональным образованием более востребованы на рынке труда.

В 2012/2013 учебном году в Ставропольском крае 117,9 тыс. студентов получали образование в 6 государственных высших учебных заведениях, 39 филиалах государственных ВУЗов, 14 негосударственных высших учебных заведениях и 17 филиалах негосударственных ВУЗов. С 2000 года численность студентов, обучающихся в ВУЗах края, возросла на 42,3 тыс. человек, или в 1,6 раза. Число лиц, получивших высшее профессиональное образование в 2013 году, составило по краю 27,8 тыс. человек, по сравнению с выпуском 2001 года оно увеличилось на 17,3 тыс. человек, или в 2,6 раза.

**Таблица 1.** Численность студентов в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования на 10 000 человек населения (на начало 2012/2013 учебного года)

	среднего профессионального образования			высшего профессионального образования		
	всего	государственные и муниципальные	негосударственные	всего	государственные и муниципальные	негосударственные
Ставропольский край	156	137	19	422	335	87

**Таблица 2.** Молодежь в возрасте 20-29 лет, имеющая ученую степень

	Ученая степень					
	кандидат наук			доктор наук		
	всего	мужчины	женщины	всего	мужчины	женщины
Все население в возрасте 20 лет и более, имеющее ученую	8325	3938	4387	1286	748	538

степень, человек						
в том числе в возрасте 20-29 лет: человек	1256	606	650	55	19	36
на 1000 человек населения, имеющего ученую степень	151	154	148	43	25	67

Среднее профессиональное образование молодежь края получала в 114 государственных и негосударственных самостоятельных средних специальных учебных заведениях, их филиалах и структурных подразделениях ВУЗов реализующих программы среднего профессионального образования. В 2012/2013 учебном году в них обучались 43,7 тыс. студентов, что на 10,3 тыс. человек (31%) больше, чем в 2000/2001 учебном году. Выпуск специалистов со средним профессиональным образованием в 2013 году составил 11,5 тыс. человек, что на 14% превышает выпуск 2001 года.

В крае сохраняется диспропорция по соотношению количества обучаемых специалистов различных профессиональных уровней: по данным за последний отчетный период, на 100 студентов ВУЗов приходится 33 студента учреждений среднего профессионального образования и всего 11 учащихся, получающих рабочую профессию. Хотя признано, что для организации эффективного труда необходима пропорция 1 : 3 : 5, то есть на одного студента вуза должно приходиться три специалиста среднего и пять специалистов начального профессионального образования.

Приоритетными специальностями у молодежи, обучающейся в высших учебных заведениях края, являются экономика и управление и группа специальностей, относящихся к гуманитарным наукам. В 2013 году эти специальности приобрели соответственно 10,3 и 7,2 тыс. выпускников ВУЗов, что составило в общем выпуске года 37,2% и 26,1%.

Среди обучающихся профессиональных образовательных организаций края предпочтение отдается профессиям, связанным с экономикой и управлением, здравоохранением и гуманитарными специальностями. Среди выпускников профессиональных образовательных организаций в 2013 году эти профессии получили соответственно 24,7% (2,8 тыс. человек), 15,3% (1,7 тыс. человек) и 11,3% (1,3 тыс. человек).

Наличие безработицы оказывает существенное влияние на возможности получения работы молодежью. Как и везде в мире, в России безработных среди молодежи больше, чем среди других возрастных групп населения. Первый выход на рынок труда осложнен отсутствием трудового опыта у претендентов на рабочие места, противоречивостью и неоднозначностью процесса самоопределения и выбора молодежи, рассогласованностью рынка образовательных услуг рынка труда.

По данным Росстата, молодежь в возрасте до 25 лет составляет 10,7% в численности занятого населения России и 27,5% в численности безработных (рис. 6). А в целом – 24,3% среди занятых и 42,5% среди безработных.

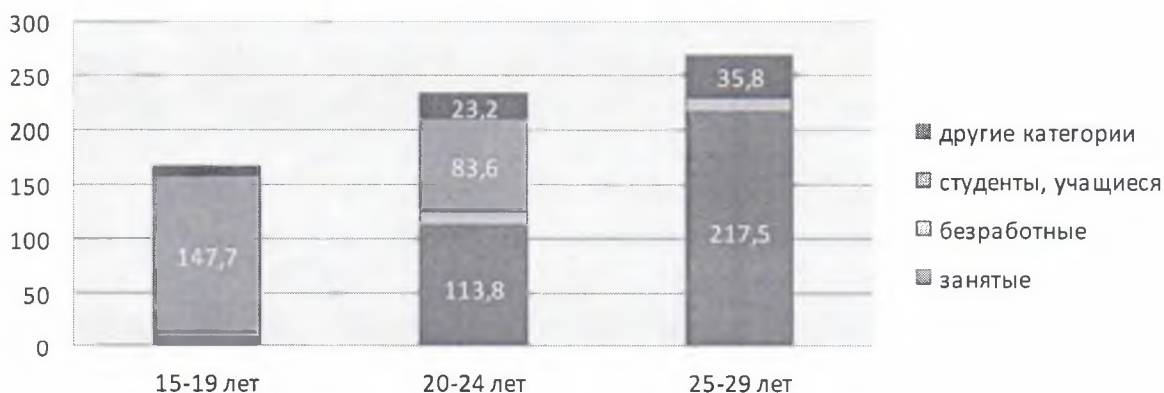
Анализ экономической активности, занятости и безработицы среди молодежи целесообразно проводить по пятилетним возрастным группам, так как характеристика и состав каждой из этих групп значительно различаются.

Так, среди возрастной группы 15-19 лет велика доля обучающихся в учебных заведениях разного уровня (88%). Учащиеся и студенты в соответствии с методологией МОТ классифицируются как экономически неактивное население. В возрасте 20-24 лет доля обучающихся уменьшается до 37% и наиболее актуальной становится проблема трудоустройства после окончания вуза.

В этом возрасте доля занятых увеличивается до 48% (против 5,5% в возрасте до 20 лет). К 25-летнему возрасту процесс получения образования завершается, и молодежь переходит из экономически неактивного населения в категорию занятых. В возрастной группе 25-29 лет доля обучающихся составляет менее 2%, а доля занятых увеличивается до 81%.<sup>1</sup>

#### Экономическая активность молодежи

Рисунок 6. Состав молодежи Ставрополя по экономической активности, тысяч человек



В среднем за 2013 год в крае насчитывалось 373 тыс. экономически активных молодых людей (18% от общей численности населения 15-72 лет). Среди них доля женщин ниже, чем среди лиц, старше 30 лет (соответственно 45% и 49%).

Уровень экономической активности молодежи колеблется: от 7,5% в возрасте 15-19 лет до 86% - в группе 25-29 лет. Среди мужчин он выше, чем среди женщин в каждой из трех пятилетних групп молодежи. В возрастной группе моложе 20 лет это превышение составляет менее 3-х процентных пунктов, в группе 20-24 лет – около 10, в группе 25-29 лет – 16 процентных пунктов.

<sup>1</sup> Аналитическая записка «Молодежь Ставропольского края на рынке труда: экономическая активность, занятость и безработица». – Ставропольстат, 2013 г. – С.3

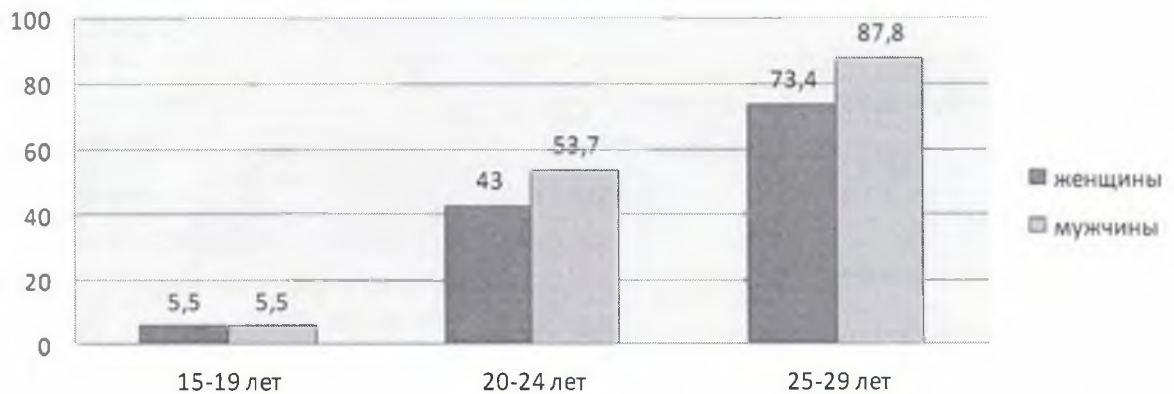


Уровень экономической активности молодежи в возрасте моложе 25 лет выше, чем в городе, что связано с более высокой долей обучающейся городской молодежи. В возрастной группе 25-29 лет экономическая активность молодежи в городе и в селе выравнивается.

### Занятость молодежи

В 2013 году численность занятого населения составила 1304,2 тыс. человек, в том числе молодежи в возрасте до 30 лет – 340,7 тыс. человек (каждый четвертый из числа занятых), из них 187,9 тыс. мужчин и 152,7 тыс. женщин. При общем уровне занятости населения 61,8%, уровень занятости моло-

Рисунок 7. Уровень занятости мужчин и женщин по возрастным группам, процентов



дежи, учтенный при проведении обследований в 2013 г., составил 50,4%, в том числе в возрасте до 20 лет – 5,5%, 20-24 лет – 48,3%, а в возрасте 25-29 лет – уже 80,7%.

В возрастной группе до 20 лет уровень занятости среди молодых людей, проживающих в сельской местности, в 1,4 раза выше, чем в городе. В возрасте 20-24 лет разрыв заметно сокращается. В возрастной группе 25-29 лет уровень занятости городской молодежи уже выше, чем на селе.

Общий показатель уровня занятости у мужчин выше, чем у женщин. Ситуация более высокого уровня занятости среди мужчин по сравнению с женщинами характерна для всего занятого населения, только размеры превышения различны по возрастным группам. Эти колебания определяются объективными обстоятельствами. Среди населения в возрасте 25-39 лет более низкий уровень занятости среди женщин в наибольшей степени связан с воспитанием малолетних детей. Так, в возрасте 25-29 лет разница между уровнем занятости женщин и мужчин составляет 14 процентных пунктов, в возрасте 20-24 лет – около 11 процентных пунктов.

В 2013 году в структуре занятой молодежи по возрасту наиболее многочисленную группу составляли лица в возрасте от 25 до 29 лет, на долю которых приходилось 64% общей численности занятых молодых людей. Средний возраст занятой молодежи составляет 25,4 года.

Для молодежи характерен более высокий уровень профессионального образования. Каждый третий молодой человек из числа занятых в экономике имеет высшее образование, 21,2% – среднее профессиональное образование.

Среди женщин 64% имеют высшее или среднее специальное образование, среди мужчин – 51%.

В городской местности преобладает молодежь с высшим и средним специальным образованием – 62,3%, в сельской местности среди занятой молодежи 39% не имеют профессионального образования и 11% получили образование по профессиям рабочих. Доля работающих на селе молодых людей с высшим образованием в 1,7 раза меньше, чем в городе.

По данным обследования по проблемам занятости, проведенном в 2013 году, большинство занятой в экономике молодежи (каждый четвертый) работает в сфере торговли и ремонта автотранспортных средств и бытовых предметов. Приоритетными в сфере трудовой деятельности у молодежи являются обрабатывающие производства, строительства, работа в органах государственного управления и социального обеспечения, у сельской молодежи – сельскохозяйственная отрасль.

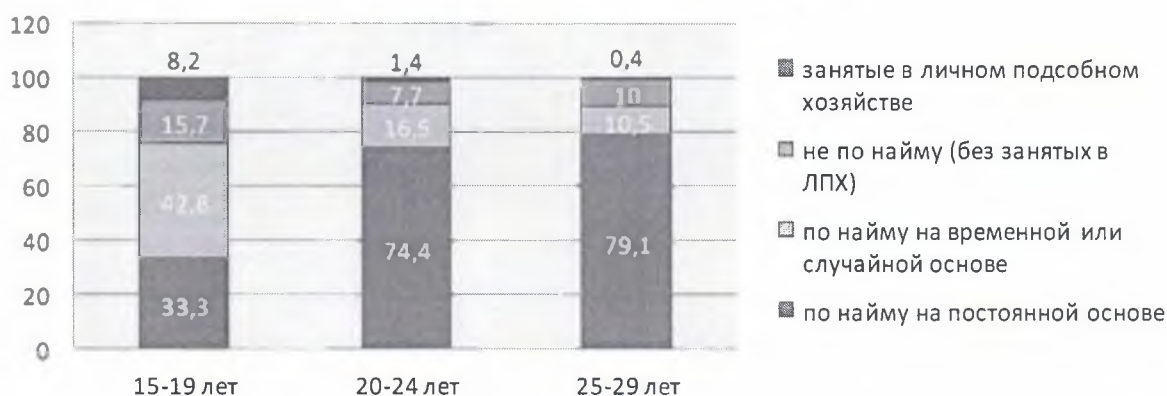
**Таблица 3.** Рейтинг занятой в экономике молодежи по видам экономической деятельности (в % ко всем занятым в возрасте 15-29 лет)

Оптовая и розничная торговля автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	24,2
Обрабатывающие производства	11,3
Строительство	10,4
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	9,1
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение	9,1
Здравоохранение и предоставление социальных услуг	7,4
Образование	7,0
Транспорт и связь	6,5
Финансовая деятельность	3,4
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	3,3

Структура рабочих мест по статусу значительно различается по возрастным группам занятой молодежи. В возрасте 15-19 лет почти каждый второй работает по найму на временной и случайной работе. В возрасте 20-24 лет доля этой категории работников уменьшается в 2,5 раза. К 25-29 годам около 80% работают по найму на постоянной основе; в личном подсобном хозяйстве в этом возрасте заняты всего 0,4%. Доля работающих не по найму во всех трех возрастных группах молодежи различается незначительно.

В возрасте 15-19 лет, как правило, работа не носит регулярный характер. Это в основном работа не по найму, либо по найму на основе устной договоренности, либо в качестве помогающего на семейном предприятии. В данной возрастной группе каждый третий занят в сельском хозяйстве, каждый четвертый – в торговле. В более старшем возрасте после получения профессионального образования молодежь трудоустраивается на постоянную работу, и к 25-29 годам отраслевая структура занятой молодежи соответствует среднекраевой.

Рисунок 8. Структура рабочих мест занятой молодежи по статусу на основной работе



Удовлетворенность трудом характерна в равной степени и для молодых рабочих, и для молодых специалистов. Наиболее значимыми для молодежи факторами мотивации трудовой жизни являются значительное увеличение заработной платы, регулярное материальное и моральное стимулирование, улучшение условий труда, возможность профессионального роста, повышения своей квалификации, перспектива карьерного роста, участие в делах коллектива, возможность самореализации в труде. Таким образом, у современной молодежи в оценке общественной значимости работы присутствует прагматический взгляд, в котором преобладают мотивы материального благополучия.

Также проблема молодежной занятости обостряется и предъявляемыми требованиями работодателей к уровню и качеству профессиональной подготовки специалистов. Сегодня в жестких, специфически изменяющихся условиях формирования рынка предприятиям требуются специалисты качественно нового уровня. Они должны быть восприимчивы к инновациям, целеустремленны и коммуникабельны, уметь работать как самостоятельно, так и в команде, обладать трудовой мобильностью, высоким потенциалом для дальнейшего профессионального обучения, работоспособностью, энергичностью, отсутствием стереотипа профессионального поведения. Предприятиям требуются специалисты, владеющие иностранными языками, современными компьютерными технологиями и программами, готовые развивать свои знания и адаптировать их к новым ситуациям, возникающим в производстве и экономике в целом.



	расте 15-29 лет				профес- сиональное и послеу- зовское	профес- сио- нальное	профес- сиональ- ное	(полное) общее	нов- ное об- щее	ют ос- новного общего
000	00,0	9,5	7,5	3,2	6,9	20,1	14,0	38,2	16,3	4,5
005	00,0	4,8	4,0	1,2	19,8	20,2	12,8	33,8	6,8	6,6
010	00,0	3,8	0,7	5,4	15,4	21,2	7,3	44,4	10,7	0,9
013	00,0	0,7	6,6	2,8	33,1	12,6	7,3	35,3	7,3	4,4

Уровень образования безработной молодежи в городе и в селе различается. В городской местности двое из трех безработных имеют высшее или среднее специальное образование, в сельской местности – в 2 раза меньше. Половина безработных на селе имеют среднее или основное общее образование.

Женщинам – дипломированным специалистам значительно труднее найти работу. Среди безработных женщин в возрасте 15-29 лет каждая вторая имеют высшее и среднее специальное образование (среди мужчин – 40%).

Имеют опыт работы 13,4 тыс. (41%) безработной молодежи. Среди них половина – квалифицированные рабочие и работники сферы обслуживания. Специалисты высшего и среднего уровня квалификации составляют 19%, неквалифицированные рабочие – 14,5%.

Ввиду существенных различий 3 пятилетних возрастных групп молодежи по составу и структуре имеются отличия и в том виде работы, которую хотели бы иметь безработные. В возрастной группе 15-19 лет половина молодых людей хотели бы иметь работу по найму с полной рабочей неделей и 38% - с неполным рабочим днем. В возрасте 20-24 лет около 80% безработных высказывают пожелания иметь работу по найму с полным рабочим днем, а в возрасте 25-29 лет этот показатель увеличивается до 90%.

Как показали материалы обследований, молодежь активнее занимается самостоятельным поиском работы, чем лица более старшего возраста.

В органы государственной службы занятости в поисках работы обращаются 25% безработной молодежи (среди лиц старших возрастных групп – 32%).

Молодежь чаще занимается поиском работы через подачу объявлений в средства массовой информации, размещает (рассылает) свои резюме работодателям.

Наиболее предпочтительным, как и во всех возрастных группах, является обращение при поиске работы к помощи друзей, родственников и знакомых, а также непосредственное обращение к администрации.

В 2013 году среднее время поиска работы безработными в возрасте 15-29 лет составило 6,9 месяца, в том числе у мужчин – 6,2 месяцев, а у женщин – 7,8 месяцев. Среди мужчин наиболее продолжительный период поиска работы у лиц в возрасте старше 20 лет, а среди женщин – старше 25 лет.

Среди безработных студенты и учащиеся дневных общеобразовательных организаций составляют 9 % (3 тыс. человек).

### **Регистрируемая безработица**

По данным министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края, на 01.01.2014, на учете в качестве безработных в учреждениях занятости населения края состояли 3,3 тыс. безработных граждан в возрасте 16-29 лет, из них получали пособие по безработице 3,0 тыс. человек (на 01.01.2013 – 3,7 тыс. чел. и 3,4 тыс. чел. соответственно).

Общая численность безработной молодежи превышала численность зарегистрированных по сопоставимому кругу лиц (т.е. без студентов, учащихся, пенсионеров, отнесенных к безработным) в 8 раз (безработных старше 29 лет – в 2,5 раза).

Такое существенное расхождение в размерах общей и зарегистрированной безработицы объясняется тем, что значительная часть безработной молодежи предпочитает вести поиск работы самостоятельно, не вставая на учет в службах занятости.

Состав по полу зарегистрированных безработных отличается от безработных, ищущих работу самостоятельно: среди безработных, состоящих на учете в службе занятости, доля женщин составляет около 60%, а среди незарегистрированных (по сопоставимому кругу лиц) – 43%.

Причем женщины всех возрастных групп чаще мужчин обращаются в органы государственной службы занятости.

Средняя продолжительность зарегистрированной безработицы среди молодежи составила 4,1 месяца, старших возрастов – немногим более 5 месяцев.

### **Экономическая неактивность молодежи**

Среди экономически неактивного населения молодежь в возрасте 15-29 лет составляла 302,7 тыс. человек, или 41,4% общей численности неактивного населения от 15 до 72 лет. Основная часть неактивной молодежи (233 тыс.) – это студенты и учащиеся.

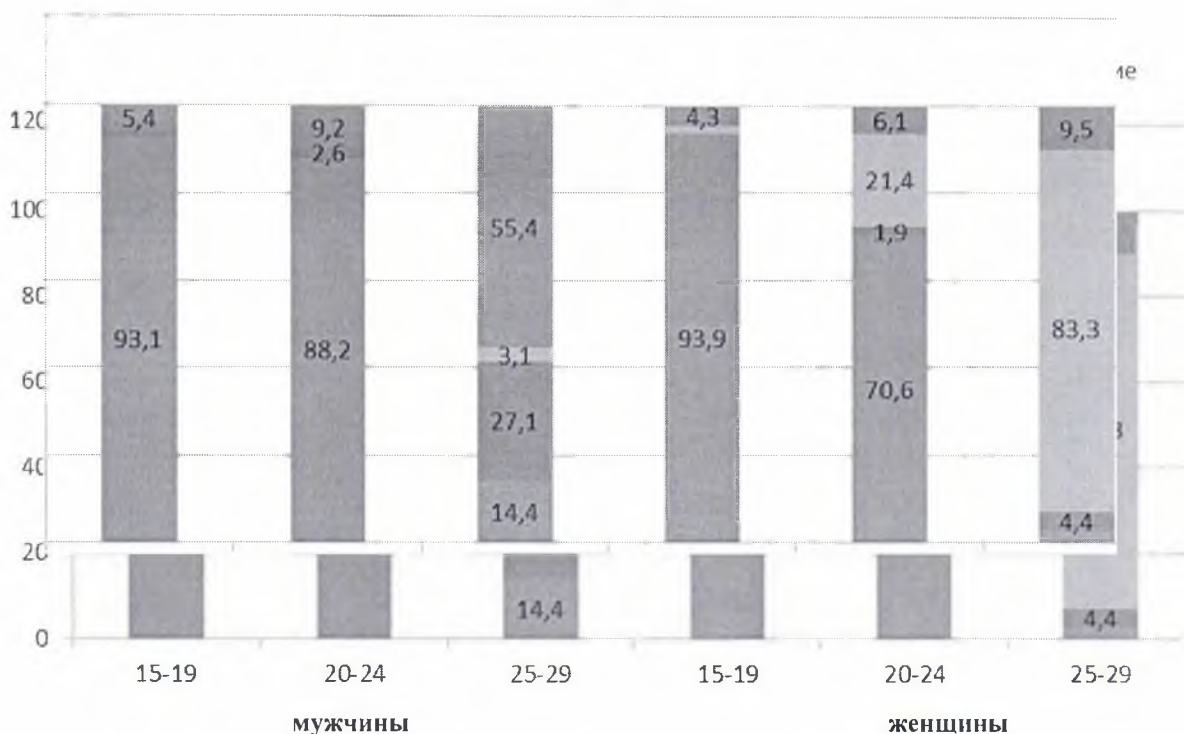


Рис. 9. Структура экономически неактивной молодежи по полу и возрасту (процентов)

Структура экономической неактивности молодежи различается по полу и возрасту. В возрастной группе до 20 лет подавляющее большинство, как среди мужчин, так и среди женщин являются учащимися. После 20 лет среди женщин увеличивается доля лиц, ведущих домашнее хозяйство, а доля учащихся сокращается в 1,3 раза. В возрасте старше 25 лет среди женщин преобладает занятие домашним хозяйством, уход за домом и детьми (83,3% всех женщин данного возраста).

г) деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи.

Молодым людям стоит больше учиться, и учеба эта заключается не в количестве часов, а в ценности полученных знаний. Необходимо получать больше опыта, заниматься практиками, стажировками, проектной деятельностью — на это и направлена выстраиваемая министерством образования и молодежной политики Ставропольского края система работы с молодежью.

Только за 2013 год в Ставропольском крае проведено более 100 форумов, слетов, семинаров и совещаний, оказана практическая помощь органам исполнительной власти в реализации молодежной политики, проведено 8 проверок учреждений по работе с молодежью.

Главными проводниками реализации государственной молодежной политики в крае являются 2 краевых и 37 городских и районных учреждений по работе с молодежью по месту жительства. С 2012 года для последних во исполнение решения заседания Правительственной комиссии по вопросам социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального

округа под председательством В.В.Путина и постановления Правительства Ставропольского края от 17 марта 2011 года № 91-п "О нормативах минимального обеспечения молодежи государственными и муниципальными учреждениями по работе с молодежью по месту жительства" Правительством края выделяются финансовые средства, предусмотренные для создания рабочих мест, оплаты труда штатных работников, организации деятельности учреждений.

Таким образом, можно констатировать, что в крае действует разветвленная сеть молодежных центров, и у нас есть все возможности держать в области повышенного внимания такие стороны жизни молодежи, от которых зависит не только жизненное благополучие, но и качество функционирования разных областей социального, культурного, экономического развития Ставропольского края.

Одной из таких важных сторон является решение проблемы молодежной безработицы. Основным направлением решения этой проблемы является развитие краевой системы студенческих отрядов, главным координатором которого выступает государственное бюджетное учреждение Ставропольского края «Центр молодежных проектов». 2013 год стал юбилейным для студотрядов Ставрополя. 45 лет исполнилось краевому штабу студенческих строительных отрядов.

В этот юбилейный год Ставропольский краевой студенческий отряд объединил в своем составе 232 линейных отряда с общим количеством участников 9 672 человека. В движении студенческих отрядов Ставрополя активно участвовали студенты 46 учебных заведений высшего, среднего и начального профессионального образования края.

Важным оказалось создание Юниор-школы вожатского мастерства в районах и городских округах края. По примеру специалистов по работе с молодежью Изобильненского района, обучение подростков навыкам и умениям вожатых стали проводиться в Курском, Труновском, Кочубеевском районах, городах Пятигорске и Невинномысске.

Благодаря активной работе специалистов учреждений по работе с молодежью по месту жительства в 2013 году активно развивалось такое направление занятости и профессиональной ориентации молодежи как добровольчество. За этот год более 4 тыс. молодых граждан края вступили в ряды волонтеров. Таким образом, на конец 2013 года на Ставрополье действуют 375 волонтерских отрядов с общей численностью участников 23 799 человек. По количеству зарегистрированных волонтеров в рейтинге субъектов Российской Федерации в процентном соотношении Ставропольский край занимает 5 место, а по абсолютной численности волонтеров находится на 2 месте. За прошедший год во всех территориях Ставропольского края проведено более 55 000 волонтерских мероприятий и акций.

Более 500 волонтеров Ставропольского края активно участвовали в Эстафете огня XXVII Всемирной летней Универсиады в Ставрополе и Пятигорске. 30 волонтеров Ставропольского края представляли свой регион на Чемпионате мира по легкой атлетике в г. Москве. Подготовлены 900 волон-



теров Ставропольского края на Эстафету Олимпийского огня XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года.

Помимо ставших уже традиционными Форума развития волонтерского движения в Ставропольском крае, краевых волонтерских акций «Чистая планета», «Герои Победы!», «День донора», «Мы с вами!», посвященная Дню пожилого человека; «Сияние добра» для детей, оставшихся без попечения родителей, волонтеры районов и городов края стали инициаторами таких акций, как «Осторожно, пластиковый пакет» по пропаганде охраны окружающей среды (Арзгирский район), акция «Бессмертный батальон», посвященная ветеранам Великой Отечественной Войны (Петровский район), «Волшебная снежинка» - адресное поздравление детей-инвалидов на Новый год (г.Железноводск); в целях возрождения духовно-нравственного развития молодого поколения в Благодарненском районе организовано посещение молодежью района православных храмов. Примечательно, что сами подростки часто становятся инициаторами благотворительных акций для своих ровесников. Так, волонтеры Степновского района объявили и провели акцию «Помоги маленькому человеку», собрав средства для лечения жительницы Ставропольского края Задорожной Марии. Немаловажно привлечение в добровольчество ребят «группы риска» и состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних.

Ставрополье – край аграрный, поэтому одним из важных направлений молодежной политики является поддержка молодых специалистов села.

Традиционными мероприятиями в этом направлении являются краевые соревнования профессионального мастерства среди молодежи АПК в период важных сельскохозяйственных кампаний – зимовки скота, уборке урожая зерновых культур и винограда. Ежегодно в этих конкурсах принимают участие более 3 тыс. молодых специалистов АПК края. Лучшие из них поощряются не только на краевом, но и на всероссийском уровне. Так, Владимир Мазгунов, механизатор по погрузке винограда закрытого акционерного общества «Левокумское» Левокумского района, представлен к награждению премией для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».

Традиционно в сфере поддержки молодых тружеников села и рабочей молодежи в 2013 году прошли Межрегиональный инновационный форум сельской молодежи «Урожай-2020» и фестиваль молодежных трудовых коллективов «Муравейник».

В реализации этого направления активно работают специалисты таких районов как Апанасенковский, Ипатовский, Кочубеевский, Буденновский, Шпаковский, Левокумский, Георгиевский, Труновский и городов Георгиевск, Железноводск, Невинномысск.

Еще одним направлением решения проблемы молодежной безработицы являются мероприятия, направленные на развитие молодежного предпринимательства, количество участников которых за последние три года увеличилось с 700 до 3000 человек. Самыми яркими из них стали Краевая молодежная информационно - консультативная акция «Займись делом!», охва-

тившая свыше 1 000 участников со всего края; Межрегиональный форум предпринимательской инициативы учащихся учреждений высшего и среднего профессионального образования «Управляй будущим!», привлечших порядка 1 000 человек из Ставрополя, Невинномысска, Пятигорска и Чеченской Республики. В сентябре 2013 года была организована краевая школа молодого предпринимателя с участием 150 человек из Курского, Кировского, Изобильненского, Нефтекумского, Кочубеевского районов, городов Ставрополь и Михайловск.

В 2013 году на региональный этап Всероссийского конкурса «Молодой предприниматель года» было подано более 80 заявок из Георгиевского, Курского, Ипатовского, Левокумского, Кировского, Арзгирского, Кочубеевского районов, городов Кисловодска, Минеральные Воды, Ставрополя, Лермонтова. Впервые в истории конкурса жюри в номинациях «Успешный старт» и «Сельское хозяйство» присудило по два первых места. По итогам рассмотрения заявок определилось 19 победителей.

2013 год прошел в Ставропольском крае под знаком семьи и благополучия детей. В мероприятиях, проводимых в Ставропольском крае для молодых пар, приняли участие более 1500 семей. Среди этих мероприятий - конкурсы, направленные на развитие и поддержку творческой инициативы, раскрытие потенциала молодых семей, такие как: конкурс презентаций «История нашей семьи» или конкурс фотографий «Семья и моя малая Родина». Наиболее активными в плане поддержки молодых семей стали специалисты из Красногвардейского, Кочубеевского, Арзгирского, Георгиевского, Петровского, Предгорного, Степновского, Труновского районов, городов Лермонтов, Пятигорск, Георгиевск.

В течение всего года в городах и районах края проходили праздники, конкурсы, фестивали для молодых супружеских пар. Итоговым мероприятием стал Губернаторский Бал молодых семей.

Важным направлением в работе с молодыми семьями является их информирование о существующих программах помощи и поддержки на уровне Российской Федерации и Ставропольского края. В 2013 году были проконсультированы более 1000 молодых семей.

Вообще информационное обеспечение развития молодежной политики - одно из приоритетных в Ставропольском крае. Главным рупором молодежи края выступают собственные средства массовой информации - журнал «Твой», газета «Твоя», журнал «Шкет» и созданное в мае «Твоё телевидение». Статьи в этих молодежных изданиях публикуются на бесплатной основе. Работа журналистов высоко ценится как на краевом, так и на всероссийском уровнях. Так, в 2013 году журнал «Твой» стал обладателем второго места в самом массовом и престижном всероссийском конкурсе СМИ «Патриот России». А сайт «Молодежь Ставрополя», на котором публикуются молодежные новости Ставропольского края, был признан одним из лучших сайтов Северного Кавказа, став лауреатом конкурса интернет-премии «Прометей».

В 2013 году было проведено 5 краевых конкурсов в области информационного обеспечения реализации молодежной политики, на которых смогли себя проявить около 1000 молодых журналистов и блогеров.

Самыми открытыми в информационном плане в сфере молодежной политики являются Кочубеевский, Изобильненский, Грачевский, Андроповский, Предгорный, Труновский, Апанасенковский районы, города Пятигорск, Ставрополь, Георгиевск, Невинномысск, Лермонтов.

Работа информационного направления реализации молодежной политики в Ставропольском крае не сводится только к констатации фактов о проведенных мероприятиях. Все данные обобщаются в традиционном ежегодном аналитическом докладе «Молодежь Ставрополья. Реализация государственной молодёжной политики в Ставропольском крае». А мнения и пожелания молодежи учитываются в ежегодном социологическом исследовании, в котором принимают участие около 2500 респондентов Ставропольского края.

В 2013 году не осталась без внимания Правительства края талантливая и творческая молодежь Ставрополья. Благодаря деятельности учреждений по работе с молодежью по месту жительства, втрое возросло количество проведенных мероприятий с участием этой категории молодежи: стали проводиться конкурсы современных видов уличного искусства, парады невест, праздники фотоэкстрима и другие.

Ставропольская молодежь привлекла в край 2970000 рублей из федерального бюджета. Их получили 78 лауреатов премии Президента Российской Федерации в рамках национального приоритетного проекта «Образование» - это и молодые ученые, и школьники, и победители Олимпиад, и спортсмены – как начинающие, так и именитые, чемпионы мира и Европы.

Поддержка талантливой молодежи осуществлялась и из средств краевого бюджета. Так, с 2010 года талантливой молодежи Ставрополья вручается учрежденная комитетом премия в области науки, инноваций и инициатив «Премия 2020». В 2013 году она была присуждена 13 лауреатам - молодым ученым и общественным деятелям, каждый из которых получил денежное поощрение в размере 20 тысяч рублей. 68 студентов учреждений высшего, среднего и начального профессионального образования стали в 2012/13 учебном году стипендиатами Губернатора Ставропольского края.

Конкурс фонда содействию развития малых форм предприятий в научно технической сфере «УМНИК» выявляет молодых учёных, стремящихся самореализоваться через инновационную деятельность. 44 победителя конкурса в 2013 году получили финансирование своих инновационных проектов в размере 400 тысяч в течение 2 лет. А по итогам конкурсной программы «СТАРТ» 13 инновационных предприятий получили в 2013 году финансовую поддержку в общей сумме до 6 000 000 рублей в течение 3 лет на налаживание производства.

Самым масштабным молодежным событием в 2013 году стал Северо-Кавказский молодежный форум «Машук». Северо-Кавказский молодежный образовательный форум «Машук». Форум - это не только обобщение передового опыта организации работы с молодежью и стимулирование ее интеллек-

туального и художественного творчества, но и формирование новой политики в отношении молодых людей, воспитание кадрового резерва и создание более плотной информационной среды. Для многих - это первый старт в будущее. Немаловажным является и привлечение федеральных финансовых средств в муниципалитеты через грантовую систему форума «Машук». К примеру, в 2013 году из федерального бюджета в край привлечено 71 млн. рублей.

Подобные форумы – отличное средство профилактики межэтнических конфликтов и воспитания молодежи в духе толерантности. Всего в крае в 2013 году в этом направлении было реализовано 8 мероприятий, с общим количеством участников более 2 тысяч человек. Курирует это направление деятельности государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Молодежный многопрофильный патриотический центр «Машук».

Среди самых ярких мероприятий этого направления реализации молодежной политики - зональный фестиваль «Мир на Нефтекумской земле», спортивный командный забег «Марафон дружбы» и межрегиональный форум «Соседи».

Кроме того, в Ставропольском крае работает совещательный орган, решающий вопросы воспитания молодежи в духе толерантности - молодежный этнический Совет Ставропольского края. В данном Совете состоят 17 молодых людей, каждый из которых представляет свою национальную общину, либо автономию. В 2013 году прошло семь заседаний совета.

Традиционным предметом гордости Ставропольского края всегда была система патриотического воспитания детей и молодежи. В 2013 году на Ставрополье прошло более 15 краевых мероприятий, с общим количеством участников более 8 тысяч человек. Самыми яркими из них стали XXXIX краевой финал юнармейской игры «Зарница» и 11 слет военно-спортивных и военно-патриотических клубов «Патриот - 2013».

Ежегодно увеличивается количество клубов и поисковых объединений. Работает 120 детско-юношеских постов № 1 у мемориалов «Огонь Вечной Славы», из них 2 являются постоянно действующими. Функционирует 11 поисковых объединений. В среднем в 80% общеобразовательных организациях Ставропольского края созданы военно-спортивные и военно-патриотические клубы, в которых занимаются 6380 детей в возрасте до 14 лет и 6108 подростков в возрасте от 14 до 17 лет.

Новшеством 2013 года стало введение экспериментальной деятельности по разработке и апробации новых форм и методов работы, обеспечивающих качество дополнительных услуг в сфере молодежной политики. Так, реализован проект «ВелоСфера», направленный на изучение исторического и культурного наследия региона Кавказских Минеральных Вод и пропаганду здорового образа жизни (более 100 участников); проведен межрайонный молодежный форум «Love.Time.ru» с целью популяризации социально-значимых ценностей семьи и брака и формирования у молодежи правильного отношения к институту семьи и к рождению детей (80 человек из 5 районов

края: Апанасенковский, Грачевский, Туркменский, Петровский и Благодарненский); создано и функционирует молодежное радио (Буденновский район, с перспективой охвата и участия всех восточных районов, а впоследствии и края в целом). Уникальность данного проекта в том, что, используя ресурсы нескольких муниципальных образований, в частности молодежных центров, специалисты самостоятельно организовали и реализовали проекты. А это и обмен опытом, и материальными ресурсами, и выявление лучших образцов деятельности, и поиск новых форм и методов работы.

Учреждения по работе с молодежью по месту жительства дали толчок развитию общественных объединений. Активизировалось молодежное движение, увеличилось количество членов молодежных организаций, число совместно проведенных мероприятий. Показательным является активизация ученического самоуправления: во всех общеобразовательных организациях края введены единые дни выборов президентов школ, повсеместно проводятся обучающие смены для лидеров ученического самоуправления, активистов молодежного движения и как итог этой работы – победителями краевых конкурсов на выявление лидерских качеств чаще становятся представители муниципальных районов, а не городов.

В целях повышения активности молодежи в общественно-политической жизни края и развития ее кадрового потенциала в 2013 году создано Молодежное правительство Ставропольского края.

Развитию кадрового потенциала молодежной политики края способствует и система повышения квалификации работников учреждений по работе с молодежью. Так, в 2013 году для руководителей и сотрудников учреждений по работе с молодежью по месту жительства были организованы курсы повышения квалификации, 4 семинара-совещания, мастер-классы, тренинги.

В целях развития учреждений по работе с молодежью по месту жительства и создания новых площадок для самореализации молодежи, проведено 2 конкурса:

- профессионального мастерства работников сферы молодежной политики (11 участников – победитель Бакшеева Ольга, директор молодежного центра «Пегас» Кочубеевского района, которая в дальнейшем участвовала во всероссийском конкурсе профмастерства в г.Ижевске);

- конкурс на лучшую организацию работы с молодежью в рамках реализации государственной молодежной политики среди муниципальных районов и городских округов края (11 участников).

Эти конкурсы позволили выявить наиболее эффективно работающие учреждения и дать объективную оценку состоянию организации работы с молодежью.

## ***12. Информация о реализации кадровой политики в сфере образования.***

Реализация кадровой политики в Ставропольском крае осуществляется с учетом приоритетов государственной политики в сфере образования, нацеленных на обеспечение социальных гарантий, рост заработной платы и по-

вышение социального статуса педагога в обществе, привлечение и закрепление молодых специалистов в сфере образования.

Ведется работа по повышению социального статуса педагога.

Так, педагогическим работникам образовательных организаций, проживающим и работающим в сельской местности, осуществляется 100 % компенсация расходов на оплату жилого помещения, отопления и освещения. Из бюджета Ставропольского края в 2013 году на эти цели выделены средства в сумме 289 430,98 тыс. руб.

Учителям школ, отнесенным к категории молодых специалистов со стажем работы до трех лет, устанавливается ежемесячная надбавка в размере не менее 1000 рублей.

Приобретение жилья педагогическим работникам является важной мерой, способствующей закреплению педагогических кадров на селе.

В 2013 году для педагогов, проживающих в сельской местности, за счет средств бюджета края и муниципальных бюджетов в рамках реализации федеральной целевой программы «Социальное развитие села до 2013 года» осуществлялись социальные выплаты на строительство (приобретение) жилья. Субсидии на приобретение жилья получили 69 педагогических работников, среди них 26 – молодые специалисты.

В рамках подпрограммы государственной программы Ставропольского края «Развитие градостроительства, строительства и архитектуры» предусмотрена возможность субсидирования молодым учителям в возрасте до 35 лет первоначального взноса на улучшение жилищных условий. В 2013 году 16 молодых педагогов Ставропольского края получили субсидии.

В целях финансовой поддержки, закрепления молодых специалистов в городах и районах края, введены единовременные денежные выплаты при поступлении на работу, в частности:

- в Александровском районе ежегодно предусмотрена выплата единовременного пособия молодым специалистам в размере 5 000 рублей;

- молодым специалистам Петровского района выплачивается ежемесячное пособие в размере 1,5 тысяч рублей в течение двух лет со дня приема на работу, в том числе в период нахождения в ежегодном оплачиваемом отпуске и в период нетрудоспособности; молодым специалистам, проработавшим не менее трех месяцев в образовательном учреждении, выплачивается единовременное пособие в размере 15 тысяч рублей.

- в Шпаковском районе молодым специалистам производятся выплаты стимулирующего характера в размере 50 % должностного оклада или ставки заработной платы. Общая сумма расходов на эти цели в 2013 году составила 1 502,6 тыс. рублей.

Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края совместно с органами управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов края, образовательными организациями проводится работа по развитию кадрового потенциала образовательного комплекса края.

Сформирован банк данных потребности в педагогических кадрах на период до 2019 года в разрезе муниципалитетов и учебных предметов, перечень наиболее востребованных образовательными организациями Ставропольского края специальностей.

Совершенствуются механизмы формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов. В этом направлении осуществляется:

- взаимодействие органов управления образованием с образовательными организациями высшего образования Ставропольского края по организации прохождения студентами педагогической практики с учетом усиления практикоориентированной подготовки будущих педагогов и их дальнейшего трудоустройства;

- проведение курсов повышения квалификации на базе СКИРО ПК и ПРО с применением современных технологий;

- аттестация педагогических работников (в течение 2013 года аттестовано 4 380 учителей);

- организация переподготовки по наиболее востребованным педагогическим специальностям: «менеджмент в образовании», «информатика», «учитель начальных классов», «воспитатель детского сада», «педагогическое образование» (для работников, не имеющих педагогическую специальность), «организация инклюзивного образования в общеобразовательной школе»;

- проведение стажировок для молодых специалистов на базе образовательных организаций, реализующих инновационные программы.

Совершенствуется проведение краевых конкурсов профессионального мастерства среди педагогических кадров Ставропольского края:

- краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»;

- конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получивших общественное признание, в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (на поощрение лучших учителей ежегодно выделяются средства: в 2013 году за счет федерального бюджета - 4,6 млн. рублей, за счет средств краевого бюджета - 2,6 млн. руб., 35 педагогов края получили денежные поощрения в размере 200000 рублей);

- краевой конкурс педагогического мастерства «Лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности»;

- краевой конкурс «Воспитатель года»;

- краевой открытый педагогический фестиваль «Талант»;

- краевой конкурс профессионального мастерства «Библиотекарь года Ставрополья»;

- краевой этап Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса (краевой этап) «Воспитать человека»;

- краевой этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».

### ***13. Нормативно-правовое обеспечение системы образования Став-***

*ропольского края*

В Ставропольском крае принят Закон Ставропольского края от 30 июля 2013 г. № 72-кз «Об образовании». Во исполнение требований указанного Закона Ставропольского края в министерстве образования и молодежной политики подготовлены и в настоящее время приняты Думой Ставропольского края следующие Законы Ставропольского края:

1) от 10 декабря 2013 г. № 118-кз «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Ставропольского края»;

2) от 11 февраля 2014 г. № 9-кз «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Ставропольского края и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Ставропольского края»;

3) от 26 декабря 2013 г. № 122-кз «Об утверждении методик распределения субвенций, предоставляемых бюджетам муниципальных районов и городских округов Ставропольского края из бюджета Ставропольского края на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях Ставропольского края, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Ставропольского края, а также обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях Ставропольского края»;

4) от 07 ноября 2014 г. № 102-кз «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Ставропольском крае отдельными государственными полномочиями Ставропольского края по финансовому обеспечению получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам».

Кроме того, министерством подготовлены и приняты Правительством Ставропольского края следующие постановления Правительства Ставропольского края:

1) от 20 ноября 2013 г. № 421-п «Об утверждении Положения о министерстве образования и молодежной политики Ставропольского края»;

2) от 30 декабря 2013 г. № 522-п «Об утверждении Порядка предоставления субсидий из бюджета Ставропольского края на возмещение затрат, связанных с получением дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, расположенных на территории Ставропольского края»;



3) от 25 декабря 2013 г. № 507-п «О нормативах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Ставропольского края, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях Ставропольского края»;

4) от 25 декабря 2013 г. № 506-п «О нормативах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях Ставропольского края и муниципальных общеобразовательных организациях Ставропольского края»;

5) от 23 декабря 2013 г. № 500-п «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда государственным образовательным организациям Ставропольского края, реализующим образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края»;

6) от 16 декабря 2013 г. № 477-п «Об установлении критериев отнесения образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, к малокомплектным»;

7) от 08 октября 2013 г. № 379-п «Об утверждении Порядка установления имеющим государственную аккредитацию образовательным учреждениям среднего профессионального и высшего профессионального образования, действующим в Ставропольском крае, контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств бюджета Ставропольского края»;

8) от 17 сентября 2013 г. № 347-п «Об утверждении норм материального обеспечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в организациях Ставропольского края, осуществляющих образовательную деятельность, и находящихся на полном государственном обеспечении»;

9) от 11 апреля 2013 г. № 130-п «Об установлении среднего размера родительской платы за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Ставропольского края, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, по муниципальным образованиям Ставропольского края»;

10) от 29 ноября 2013 г. № 442-п «О внесении изменений в постановление Правительства Ставропольского края от 26 февраля 2007 г. № 26-п «О компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»;

11) от 08 октября 2013 г. № 380-п «О внесении изменений в постановление Правительства Ставропольского края от 09 октября 2012 г. № 374-п «Об утверждении Положения о размерах и порядке выплаты компенсации за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена в Ставропольском крае работникам, привлекаемым к его проведению»;

12) от 24 февраля 2014 г. № 60-п «О внесении изменений в постановление Правительства Ставропольского края от 18 марта 2009 г. № 84-п «О Порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и расчета размера компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели»;

13) от 16 декабря 2013 г. № 475-п «О внесении изменений в постановление Правительства ставропольского края от 21 марта 2011 г. № 101-п «Об утверждении Порядка выплаты ежемесячной денежной компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам образовательных учреждений, проживающим и работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа)»;

14) от 24 февраля 2014 г. № 60-п «О внесении изменений в постановление Правительства Ставропольского края от 18 марта 2009 г. № 84-п «О Порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и расчета размера компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели».

### **Выводы и заключения.**

Анализ развития образовательного комплекса Ставропольского края в 2013 году потребовал актуализации государственной программы Ставропольского края «Развитие образования», утвержденную Постановлением Правительства Ставропольского края от 29 декабря 2012 года № 555-п и Плана мероприятий («Дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ставропольском крае» на 2013-2018 годы, утвержденный распоряжением Правительства Ставропольской края от 01 марта 2013 года № 52-рп с целью обеспечения майских Указов Президента Российской Федерации и создания оптимальных условий для реализации права на образование в Ставропольском крае.

### **И. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Представлены ниже.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Ставропольский край

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Показатели для системы ЕИС
<b>I. Общее образование</b>		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	94,20
в городских поселениях	процент	94,83
в сельской местности	процент	93,15
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	процент	49,59
в городских поселениях	процент	59,21
в сельской местности	процент	39,00
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,36
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций <*><*>	процент	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	человек	11,16
в городских поселениях	человек	10,88
в сельской местности	человек	11,66
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	97,90
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника <*><*>	квадратный метр	
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций		
водоснабжение,	процент	99,64
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	99,35
центральное отопление,	процент	100,00
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	100,00
канализацию,	процент	99,04
в городских поселениях	процент	99,73
в сельской местности	процент	98,48
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций <*><*>	процент	
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций <*><*>	процент	
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	единица	0,27
в городских поселениях	единица	0,35
в сельской местности	единица	0,15
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций <*><*>	процент	
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0,65
в городских поселениях	процент	0,69
в сельской местности	процент	0,57

1.6 Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1 Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год <*><***>	день	
1.7 Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1 Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	101,23
в городских поселениях	процент	101,36
в сельской местности	процент	101,11
1.8 Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1 Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника <*><***>	тысяча рублей	
1.8.2 Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. <*><***>	процент	
1.9 Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1 Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
1.9.2 Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	6,95
в городских поселениях	процент	8,33
в сельской местности	процент	5,84
2 Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1 Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1 Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет)	процент	77,85
2.1.2 Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций		
в государственных образовательных организациях	процент	32,43
в городских поселениях	процент	33,07
в сельской местности	процент	31,59
в негосударственных образовательных организациях	процент	32,80
в городских поселениях	процент	32,80
в сельской местности	процент	
2.1.3 Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций) <*>	процент	
2.2 Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1 Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций		
в государственных образовательных организациях	процент	14,00
в городских поселениях	процент	17,89
в сельской местности	процент	8,92
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	
2.2.2 Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций		
в государственных образовательных организациях	процент	8,81
в негосударственных образовательных организациях	процент	21,24
2.3 Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1 Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника		
в государственных образовательных организациях	человек	12,8
в городских поселениях	человек	15,28
в сельской местности	человек	10,56
в негосударственных образовательных организациях	человек	8,07

в городских поселениях	человек	8,07
в сельской местности	человек	0,00
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций		
в государственных образовательных организациях	процент	20,32
в городских поселениях	процент	21,85
в сельской местности	процент	18,98
в негосударственных образовательных организациях	процент	23,02
в городских поселениях	процент	23,02
в сельской местности	процент	0,00
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	109,10
из них учителей	процент	110,78
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося		
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	11,48
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	48,59
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций		
водопровод,		
в государственных образовательных организациях <*****>	процент	99,20
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
центральное отопление;		
в государственных образовательных организациях <*****>	процент	99,60
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
канализацию		
в государственных образовательных организациях	процент	93,68
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций		
всего,		
в государственных образовательных организациях	единица	7,48
в негосударственных образовательных организациях	единица	12,09
имеющих доступ к Интернету		
в государственных образовательных организациях	единица	5,07
в негосударственных образовательных организациях	единица	11,49
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет		
в государственных образовательных организациях	процент	18,38
в негосударственных образовательных организациях	процент	75,00
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях		
в государственных образовательных организациях	процент	23,82
в городских поселениях	процент	19,82
в сельской местности	процент	26,28
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	0,00
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях		
в государственных образовательных организациях	процент	69,22
в городских поселениях	процент	64,47
в сельской местности	процент	75,75

в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	
2.6 Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1 Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ	раз	1,62
2.6.2 Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	40
по русскому языку.	балл	63
2.6.3 Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	14
по русскому языку.	балл	34
2.6.4 Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	0,62
по русскому языку.	процент	2,56
2.6.5 Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0
по русскому языку.	процент	0
2.7 Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1 Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций:		
в государственных образовательных организациях	процент	78,07
в негосударственных образовательных организациях	процент	87,38
2.7.2 Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций:		
в государственных образовательных организациях	процент	29,94
в негосударственных образовательных организациях	процент	12,50
2.7.3 Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций:		
в государственных образовательных организациях	процент	87,35
в негосударственных образовательных организациях	процент	87,50
2.7.4 Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций:		
в государственных образовательных организациях	процент	1,18
в негосударственных образовательных организациях	процент	12,50
2.8 Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1 Темп роста числа общеобразовательных организаций:		
в государственных образовательных организациях	процент	98,69
в городских поселениях	процент	99,58
в сельской местности	процент	98,23
в негосударственных образовательных организациях	процент	88,89
в городских поселениях	процент	88,89
в сельской местности	процент	
2.9.1 Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	51,9
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	51,88
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	55,76
2.9.2 Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций:	процент	2,06
в государственных образовательных организациях	процент	1,93
в негосударственных образовательных организациях	процент	24,95
2.10 Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1 Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.		

в государственных образовательных организациях	процент	47,06
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
2 10 2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	88,97
в негосударственных образовательных организациях	процент	87,50
2 10 3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	75,59
в негосударственных образовательных организациях	процент	75,00
2 10 4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	97,35
в негосударственных образовательных организациях	процент	62,50
2 10 5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций		
в государственных образовательных организациях	процент	74,11
в негосударственных образовательных организациях	процент	62,50
2 10 6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций		
в государственных образовательных организациях	процент	0,44
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2 10 7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	24,26
в негосударственных образовательных организациях	процент	12,50
11. Профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3 1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3 1 1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).		
	процент	6,22
3 1 2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в		
	процент	26,02
3 2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3 2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.		
	процент	0,00
3 2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
на базе основного общего образования,	процент	85,30
на базе среднего общего образования	процент	5,09
3 2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена		
на базе основного общего образования,		
в государственных образовательных организациях	процент	75,35
в негосударственных образовательных организациях	процент	67,89
на базе среднего общего образования		
в государственных образовательных организациях	процент	24,65
в негосударственных образовательных организациях	процент	32,11
3 2 4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.		
	процент	96,17
3 2 5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена)		
очная форма обучения,		
в государственных образовательных организациях	процент	90,61
в негосударственных образовательных организациях	процент	83,19

очно-заочная форма обучения:		
в государственных образовательных организациях	процент	0,57
в негосударственных образовательных организациях	процент	1,00
заочная форма обучения		
в государственных образовательных организациях	процент	8,82
в негосударственных образовательных организациях	процент	15,81
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	24,93
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
всего:	процент	63,82
преподаватели	процент	95,12
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена		
всего:		
в государственных образовательных организациях	процент	88,96
в негосударственных образовательных организациях	процент	96,88
преподаватели		
в государственных образовательных организациях	процент	97,51
в негосударственных образовательных организациях	процент	97,89
3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
высшую квалификационную категорию,	процент	40,70
первую квалификационную категорию	процент	8,04
3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена		
высшую квалификационную категорию,		
в государственных образовательных организациях	процент	48,62
в негосударственных образовательных организациях	процент	26,06
первую квалификационную категорию		
в государственных образовательных организациях	процент	14,09
в негосударственных образовательных организациях	процент	15,01
3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	13,49
программы подготовки специалистов среднего звена	человек	14,11
3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	процент	91,80
3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций:		
профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. <*>	процент	
профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. <*>	процент	



организации, реализующие программы		
подготовки специалистов среднего звена <*>		
3.3.8 Распространенность дополнительной занятости преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций):		
профессиональные образовательные	процент	
организации, реализующие исключительно		
программы подготовки квалифицированных		
рабочих, служащих; <*>		
профессиональные образовательные	процент	
организации, реализующие программы		
подготовки специалистов среднего звена <*>		
3.4 Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1 Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
в государственных образовательных организациях	процент	73,76
в негосударственных образовательных организациях	процент	89,71
3.4.2 Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания.		
в государственных образовательных организациях	процент	100,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	89,76
3.4.3 Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
всего,	единица	8,09
имеющих доступ к Интернету	единица	3,01
3.4.4 Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена		
всего;		
в государственных образовательных организациях	единица	13,42
в негосударственных образовательных организациях	единица	14,58
имеющих доступ к Интернету		
в государственных образовательных организациях	единица	10,78
в негосударственных образовательных организациях	единица	12,60
3.4.5 Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	процент	80,95
в негосударственных образовательных организациях	процент	48,00
3.4.6 Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента		
профессиональные образовательные	квадратный метр	11,89
организации, реализующие программы		
среднего профессионального образования -		
исключительно программы подготовки		
квалифицированных рабочих, служащих;		
профессиональные образовательные	квадратный метр	12,24
организации, реализующие программы		
среднего профессионального образования -		
программы подготовки специалистов среднего		
звена.		
3.5 Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1 Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	14,29

в негосударственных образовательных организациях	процент	18,52
3.5.2 Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	1,78
программы подготовки специалистов среднего звена <***>	процент	
3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0,53
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	1,01
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена		
в государственных образовательных организациях	процент	45,30
в негосударственных образовательных организациях	процент	1,27
3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, <*>	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	процент	
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа образовательных организаций, реализующих		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
профессиональные образовательные организации; <****>	процент	
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. <****>	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена		
профессиональные образовательные организации; <****>	процент	
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена <****>	процент	
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
профессиональные образовательные организации;		
в государственных образовательных организациях	процент	19,01
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
организации высшего образования		
в государственных образовательных организациях	процент	7,05
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена		
профессиональные образовательные организации;		
в государственных образовательных организациях	процент	22,22
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
организации высшего образования		
в государственных образовательных организациях	процент	18,86
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента.		

профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	тысяча рублей	81,51
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена		
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	76,53
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	55,18
3 9 Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3 9.1 Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	5,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	18,75
3 10 Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3 10.1 Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена		
учебно-лабораторные здания;		
в государственных образовательных организациях	процент	91,02
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
общежития		100,00
в государственных образовательных организациях	процент	77,35
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3 10.2 Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	80,00
3 10.3 Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0,00
3 10.4 Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена		
в государственных образовательных организациях	процент	1,08
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3 10.5 Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена		
в государственных образовательных организациях	процент	20,88
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3 10.6 Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена		
в государственных образовательных организациях	процент	2,70
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3 10.7 Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена		
в государственных образовательных организациях	процент	33,44
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4 Сведения о развитии высшего образования <***>		
4.1 Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование		

4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17 - 25 лет).	процент	0,00
4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования		
4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры)		
очная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	35,08
в негосударственных образовательных организациях	процент	20,98
очно-заочная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,58
заочная форма обучения		
в государственных образовательных организациях	процент	64,92
в негосударственных образовательных организациях	процент	78,44
4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры		
в государственных образовательных организациях	процент	44,63
в негосударственных образовательных организациях	процент	99,40
4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования:		
программы бакалавриата,		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
программы специалитета;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
программы магистратуры		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования:		
доктора наук,		
в государственных образовательных организациях	процент	6,86
в негосударственных образовательных организациях	процент	12,38
кандидата наук		
в государственных образовательных организациях	процент	67,05
в негосударственных образовательных организациях	процент	61,67
4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования		
в государственных образовательных организациях	процент	8,92
в негосударственных образовательных организациях	процент	8,73
4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей)		
в государственных образовательных организациях	человек	34,10
в негосударственных образовательных организациях	человек	35,75
4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава		

в государственных образовательных организациях	человек	9,47
в негосударственных образовательных организациях	человек	7,47
4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	процент	132,60
4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования. <*>	процент	
4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования). <*>	процент	
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования		
4.4.1. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях)		
в государственных образовательных организациях	процент	96,86
в негосударственных образовательных организациях	процент	82,06
4.4.2. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания		
в государственных образовательных организациях	процент	100,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	73,00
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования		
всего,		
в государственных образовательных организациях	единица	21,02
в негосударственных образовательных организациях	единица	25,72
имеющих доступ к Интернету		
в государственных образовательных организациях	единица	19,96
в негосударственных образовательных организациях	единица	24,41
4.4.4. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету		
в государственных образовательных организациях	процент	66,67
в негосударственных образовательных организациях	процент	79,17
4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования в расчете на одного студента.		
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	17,40
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	16,82
4.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе образовательных организаций высшего образования		
в государственных образовательных организациях	процент	50,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	75,00
4.5.2. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры		
в государственных образовательных организациях	процент	0,32
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,01
4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования		
4.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета		
в государственных образовательных организациях	процент	66,21
в негосударственных образовательных организациях	процент	2,09
4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду. <*>	процент	
4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования		
4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры		
в государственных образовательных организациях	процент	34,50
в негосударственных образовательных организациях	процент	99,11
4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования, в расчете на одного студента.		

в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	144,86
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	116,97
4 8 Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)		
4 8 1 Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	50,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	23,08
4 9 Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования		
4 9 1 Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования		
в государственных образовательных организациях	процент	2,96
в негосударственных образовательных организациях	процент	5,54
4 9 2 Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника.		
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	44,94
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	52,39
4 9 3 Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей организаций высшего образования (оценка удельного веса штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования) <*>	процент	
4 9 4 Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (оценка удельного веса лиц, занимающихся научной работой в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры). <*>	процент	
4 10 Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования		
4 10 1 Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования		
учебно-лабораторные здания;		
в государственных образовательных организациях	процент	92,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	99,65
общежития		
в государственных образовательных организациях	процент	100,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
4 10 2 Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования		
учебно-лабораторные здания;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
общежития		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4 10 3 Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования		
учебно-лабораторные здания;		
в государственных образовательных организациях	процент	15,16
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,12
общежития		
в государственных образовательных организациях	процент	19,77
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
III. Дополнительное образование <*****>		
5 Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5 1 Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5 1 1 Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	32,49
5 2 Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		

5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).		
работающие по всем видам образовательной деятельности	процент	43,56
художественная	процент	20,25
эколого - биологическая	процент	5,17
туристско-краеведческая	процент	3,81
техническая	процент	3,63
спортивная	процент	18,24
военно-патриотическая и спортивно-техническая	процент	0,90
другие	процент	4,43
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	82,31
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	квадратный метр	1,93
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод	процент	79,58
центральное отопление;	процент	73,24
канализацию	процент	78,17
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования		
всего;	единица	0,59
имеющих доступ к Интернету	единица	0,35
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	процент	97,26
в городских поселениях		96,39
в сельской местности		98,41
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	тысяча рублей	12,00
5.6.2. Удельный вес финансовых средств относящейся к доходу деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	процент	12,89
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	4,23
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	44,37
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	69,01
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,00
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	33,80
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования)		
приобретение актуальных знаний, умений,	процент	
практических навыков обучающимися; <*>		
выявление и развитие таланта и	процент	
способностей обучающихся; <*>		

профессиональная ориентация, освоение	процент	
значимых для профессиональной деятельности		
навыков обучающимися; <*>		
улучшение знаний в рамках школьной	процент	
программы обучающимися. <*>		
6 Сведения о развитии дополнительного профессионального образования		
6.1 Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам		
6.1.1 Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). <***>	процент	
6.1.2 Охват занятых в организациях реального сектора экономики программами профессиональной переподготовки, повышения квалификации. <*>	процент	
6.1.3 Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций	процент	
6.2 Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам		
6.2.1 Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование.	процент	
6.3 Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.3.1 Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:		
доктора наук; <***>	процент	
кандидата наук. <***>	процент	
6.4 Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.4.1 Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования <***>	процент	
6.4.2 Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования		
всего; <****>	единица	
имеющих доступ к Интернету. <****>	единица	
6.5 Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
6.5.1 Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:		
организации дополнительного	процент	
профессионального образования; <****>		
профессиональные образовательные	процент	
организации; <****>		
организации высшего образования. <****>	процент	
6.6 Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
6.6.1 Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам. <***>	процент	
6.7 Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ		
6.7.1 Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования <***>	процент	
6.8 Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.8.1 Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования		
учебно-лабораторные здания; <***>	процент	
общезжития. <***>	процент	
6.9 Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования		
6.9.1 Оценка отношения среднемесячной заработной платы лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3 лет, и лиц, не обучавшихся по дополнительным образовательным программам в течение последних 3 лет. <*> (<****>)	процент	
IV. Профессиональное обучение		
7 Сведения о развитии профессионального обучения		
7.1 Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)	тысяча человек	6,73
7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение		
всего;	тысяча человек	



профессиональная подготовка по профессиям	тысяча	
рабочих, должностям служащих;		
переподготовка рабочих, служащих;	тысяча человек	
повышение квалификации рабочих, служащих.	тысяча	
7.1.3 Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций	процент	
7.2 Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
7.2.1 Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения.	процент	
7.3 Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
7.3.1 Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <****>	процент	
7.4 Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
7.4.1 Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <****>	процент	
7.5 Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
7.5.1 Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам профессионального обучения.	процент	
7.6 Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
7.6.1 Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения. <*>	процент	
7.7 Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
7.7.1 Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе		
общеобразовательные организации; <****>	единица	
профессиональные образовательные организации; <****>	единица	
образовательные организации высшего образования; <****>	единица	
организации дополнительного образования; <****>	единица	
организации дополнительного профессионального образования; <****>	единица	
учебные центры профессиональной квалификации; <****>	единица	
7.8 Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения		
7.8.1 Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения:		
бюджетные ассигнования; <*> (<****>)	процент	
финансовые средства от приносящей доход деятельности; <*> (<****>)	процент	
7.9 Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе		
7.9.1 Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения <*> (<****>)	процент	
V. Дополнительная информация о системе образования		
8 Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда		
8.1 Интеграция образования и науки		
8.1.1 Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки	процент	
8.2 Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности		

8.2.1. Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространенности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничающих с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):		
исключительно профессиональной подготовки	процент	
квалифицированных рабочих, служащих; <*>		
профессиональной подготовки специалистов	процент	
среднего звена; <*>		
бакалавриата, подготовки специалистов,	процент	
магистратуры <*>		
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего,		
в государственных образовательных организациях	процент	0,44
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,64
граждане СНГ,		
в государственных образовательных организациях	процент	0,13
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,62
9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:		
всего,		
в государственных образовательных организациях	процент	0,20
в негосударственных образовательных организациях	процент	3,32
граждане СНГ		
в государственных образовательных организациях	процент	0,20
в негосударственных образовательных организациях	процент	3,27
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации <*>	процент	
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования <*>	процент	
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS <*>	процент	
международное исследование TIMSS		
математика (4 класс); <*>	процент	
математика (8 класс); <*>	процент	
естествознание (4 класс); <*>	процент	
естествознание (8 класс); <*>	процент	
международное исследование PISA		
чтательская грамотность; <*>	процент	
математическая грамотность; <*>	процент	
естественнонаучная грамотность <*>	процент	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе <***>	процент	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций		
в государственных образовательных организациях	процент	89,21
в негосударственных образовательных организациях	процент	62,50
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		

10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций <*>	процент	
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	78,14
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	19,30
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	45,16
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	процент	2,16
программы высшего образования - программы подготовки магистратуры;	процент	33,17
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации	процент	0,22
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет <*> (<***>)	процент	
11.3. Образование и занятость молодежи		
11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования <*>	процент	
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*> (<***>)	процент	

<\*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации

<\*\*\*> Сбор данных начинается с 2015 года

<\*\*\*> По разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный № 31135).

<\*\*\*\*> Сбор данных начинается с 2016 года

Примечание:

<\*\*\*\*\*> Показатели раздела III Дополнительное образование показаны без учета организаций дополнительного образования детей, находящихся в ведении министерства физической культуры и спорта Ставропольского края

<\*\*\*\*\*> Возопровод отсутствует в 5 школах из 647

\*\*\*\*\*> Отопление отсутствует в 2 школах из 647